

событие

## Профессиональное образование — фундамент столичной экономики



На прошлой неделе в столице прошли Дни профессионального образования. Цель этих масштабных мероприятий, организованных Департаментом образования Москвы, - формирование позитивного общественного мнения по отношению к профобразованию, демонстрация его возможностей и ресурсов в столице, в том числе во взаимодействии с работодателями и социальными партнерами.

Одним из важнейших событий Дней стала I Московская ассамблея работодателей и социальных партнеров профессионального образования, где состоялся обмен мнениями по актуальным вопросам взаимодействия учреждений профобразования и бизнеса. В эти дни также прошли форум выпускников системы профобразования, слет лидеров студенческого самоуправления, Межрегиональный конгресс педагогических работников. Во всех округах Москвы состоялись профориентационные мероприятия, открытые уроки в школах и колледжах, разнообразные творческие конкурсы и фестивали, экскурсии, спортивные соревнования, военно-патриотические слеты, мастер-классы, выставки изделий, производимых колледжами, благотворительные акции. Завершающим аккордом программы Дней стали галла-концерт и церемония награждения лучших представителей профобразования.

Продолжение на стр. 2.



комментарий

### Залог успеха — во взаимном доверии

**Н**а нашу «горячую линию» часто поступают вопросы горожан о том, что же можно и нужно считать «поборами» в образовательных учреждениях столицы, а что - благотворительной помощью родителей учебному заведению, в котором учится ребенок. На этот вопрос отвечает пресс-секретарь Департамента образования города Москвы, заместитель начальника управления координации деятельности департамента Александр Владимирович Гаврилов.

Успех любой педагогической системы держится в первую очередь на доверии тех, кто пользуется этой системой, - учеников, родителей, семьи, общества в целом. Самое страшное - допустить совершение действий, которые подрывают это доверие к учреждениям образования. К сожалению, такие факты есть, и они связаны в первую очередь с неправомочными и незаконным сбором средств с родителей.

В настоящее время никакой финансовой необходимости для привлечения денег родителей на реализацию стандарта общего образования или требований программы дошкольного образования у образовательных учреждений Москвы нет. Норматив финансирования учащихся столичных школ в разы превышает нормативы финансирования школ любого другого, в том числе и крупного, города страны. Норматив финансирования обучения старшеклассников не меньше, а зачастую больше, чем расходы на одного студента в вузе. При таком уровне финансирования никакой необходимости привлекать дополнительно деньги родителей на реализацию стандартов нет.

До 1 октября была одна причина, по которой руководители образовательных учреждений были вынуждены прибегать к помощи родителей. Сметы расходов учреждения, к сожалению, были составлены так, что в тех статьях, без которых как раз не обойтись, были нули (например, приобретение мощных средств и т. п.). И тогда заведующие детскими садами обращались к родителям, иногда напрямую, иногда через какие-то фонды, для того чтобы закрыть эти не очень денежно большие, но пустые статьи.

С 1 октября 2011 года все дошкольные учреждения и почти тысяча школ города финансируются в форме субсидии, значительно превышающей прежнее финансирование. Это позволяет руководителю образовательного учреждения так распределить средства по статьям расходов, чтобы не оставалось нулевых статей и это в свою очередь не давало бы повода брать деньги с родителей на реализацию стандартов образования.

Хотелось бы обратить внимание на следующее. На примере одного из округов был проведен анализ о доле собираемых через фонды средств по отношению к средствам, выделяемым из бюджета города. Например, мы взяли 2010 г.: деньги, собранные с родителей, равны 0,4% от суммы, выделенной бюджетом. Детские сады и школы Москвы для реализации стандарта общего образования, требований государственных программ дошкольного образования не нуждаются в сборе денег. И цифра 0,4% доказывает, что нужды такой нет. Но в результате того, что с родителей были собраны эти незначительные средства, которые не могли

сыграть никакой важной роли в решении финансовых проблем учреждений, общество считает, что денег на образование выделяют мало.

При этом этот сбор денег происходит, как правило, на служебной территории, во время служебного мероприятия (родительские собрания и прочее) и с использованием служебного положения директора или педагога. И как результат, те руководители, которые допускают это, рискуют не только репутацией учреждения, но и своей личной репутацией, а в некоторых случаях и личной свободой. Руководителям окружных управлений образования необходимо проводить очень важную работу по бережению репутации учреждений, с целью исключения фактов, подрывающих доверие родителей к системе образования, с одной стороны, и «подставляющих» директоров и учителей под статьи Уголовного кодекса.

Вместе с тем никто не может запретить родителям помогать образовательному учреждению создавать дополнительные условия для обучения и развития своих детей сверх государственного стандарта образования. Москва - город, дающий уникальную возможность для обучения, развития детей и получения ими дополнительного образования. В городе много досуговых центров, музеев, театров, других учреждений культуры, в том числе и уникальных. Было бы неправильно лишать родителей возможности с помощью школы организовать для детей дополнительные возможности получения интересных и весьма полезных знаний как внутри школы, так и за ее пределами. Эта помощь нужна и важна. Но организовывать такую работу должны родительские комитеты, попечительские и управляющие советы. Роль родительской общественности, всего общества в целом в управлении школой сегодня повышается и важна как никогда. Если такая работа ведется гласно, открыто, по понятным и принимаемым всеми участниками образовательного процесса правилам, при гласном общественном контроле за расходованием средств, то она, несомненно, не вызывает неприятия и приветствуется родительской общественностью. При этом важно полностью исключить зависимость отношения педагогов к учащимся школы или воспитаннику детского сада от наличия или объема помощи учреждению, оказанной его родителями. Квинтэссенцией бескорыстной помощи учреждениям образования и тем, кто сегодня там учится, могло бы стать создание «фондов благодарных выпускников», в которых бы люди, в том числе и благодаря полученному хорошему образованию, достигшие определенных успехов в жизни, помогали бы родной школе, являясь при этом абсолютно независимыми от нее.

«новая школа»

### Мобильный комплекс для первоклашек

рублей, но на качестве оборудования это не сказалось. Всего, как рассказал А. Ермолаев, в московские школы будет поставлено 27 тысяч ноутбуков. «Каждый учитель 1-го класса получит по ноутбук, начальная школа получит мобильный комплекс из 15 ноутбуков и необходимой коммуникационной техники», - рассказал А. Ермолаев. Кроме того, руководитель Департамента информационных технологий сообщил, что 295 московских школ уже получили компьютерную технику, а полностью поставку оборудования в начальные школы планируется закончить до конца октября.

В ходе совещания мэр поручил министру правительства Москвы, руководителю Департамента образования И. Калине контролировать процесс поставки и дальнейшего использования компьютерной техники. «Посмотрите не только, как поступает оборудование, но и как оно реально начинает работать, как учителя готовы к работе с этим оборудованием и как оно вписывается в учебный процесс», - распорядился Сергей Собянин.

Ксения БУТРОВА.

здоровье нации

### «Биомышь» всегда на страже!

**А** вот и малыши уже на улице выжили, - говорит директор средней общеобразовательной «Школы здоровья» №939 Елена Николаевна Сухомасова и указывает рукой в сторону окна. Прогулки в режиме учебного дня в начальных классах у нас обязательны. Обычно это происходит после первых двух уроков.

И действительно, на улице собралась стайка ребятишек. Учительница Ольга Сергеевна Елисеева что-то им объясняет, и через несколько минут, держась за руки, детвора уже весело шагает по дороге.

Прогулки - лишь одна составляющая здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе «школ здоровья». Здесь, как и в других учебных заведениях такого типа, каждый день проводится утренняя зарядка, в классах установлены специальные офтальмотренажеры для снятия напряжения глаз, дети пьют кислородные коктейли, в расписании

обязательны три урока физкультуры в неделю...  
- В таком режиме мы работаем десять лет. Сначала наша школа была экспериментальной площадкой, - продолжает директор. - А четыре года назад мы получили статус «Школа здоровья».

С присвоением статуса появилась возможность создать условия для оздоровления учащихся на базе образовательного учреждения. Основная задача, которую ставит перед собой школа, - сохранение и укрепление здоровья своих учеников, тем более что в нашей современной жизни

этот вопрос по-прежнему остается актуальным. Состояние здоровья нынешних школьников, мягко говоря, оставляет желать лучшего. И, к сожалению, тенденция к его ухудшению прослеживается из года в год. Это подтверждают и сами педагоги.

- Когда мы смотрим медицинские карты наших первоклассников, они нас буквально пугают, - говорит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Валентина Дмитриевна Степанова. - Дети (в 2011 году более 70 процентов) уже изначально приходят в школу нездоровыми, и это не одно-два заболевания, а целый «букет» самых разных болезней: сколиозы, заболевания желудочно-кишечного тракта (в частности, гастриты), миопия...

Окончание на стр. 4.

спасибо!

### Опыт всегда в цене

**Т**ак сложилось, что в группе №6 детского сада №1982 района Северное Тушино часто менялись воспитатели. За три года, что посещает

этот сад мой ребенок, с детьми работали педагоги разного возраста, с разным уровнем образования и опытом воспитательной деятельности. И вот осенью прошлого года после очередных рокировок, которые, как я понимаю, происходят далеко не всегда по вине начальства ДОУ (а оно, кстати, тоже сменялось), в группу пришла Лариса Валерьевна Мещерская.

Приняли поначалу ее в штyki, мол, человек старой закалки и детей по старинке воспитывать будет. Слухи неприятные ходили, кто ребяташек чуть ли не «дрессирует»: зарядка по утрам, в туалет одеваться вместе, спать по команде... Но уже после первого родительского собрания негативное отношение развеялось, недоразумения уладились. Просто оказалось, что далеко не все дети правильно умеют даже мыть руки! И приходится Ларисе Валерьевне практически с нуля начинать: со стишками, прибаутками учить малышей одеваться, умываться, собираться. К тому же выявилось, что Л. В. Мещерская раньше заведовала одним из детских садов округа, но после выхода на пенсию просто не смогла сидеть сложа руки дома, пришла в сад работать простым воспитателем. То есть опыт педагогической деятельности и организаторской работы у нее колоссальный. Доверять можно. И нужно. А слухам верить не стоит, недовольных всегда много: дети разные - 25 человек с индивидуальными чертами характера, своим формирующимся миром, родители - еще более сложный контингент... Всем не угодишь, для всех сразу хорошей не будешь. И улаживать конфликты - одна из задач воспитателя. Ларисе Валерьевне это удается.

Впрочем, справедливости ради можно просто спросить у детей (они уже взрослые) нравится им или нет, что в группе происходит. И на примере сына скажу, что в целом атмосфера в группе наладилась, нежелание в сад идти по утрам пропало. Нередко ребенок просит, чтобы его привели первым, потому что он хочет быть дежурным! И мы идем к 7.30, но именно когда первая смена у Ларисы Валерьевны. И в помещении, и на прогулке Л. В. Мещерская всегда найдет, чем занять детей. В ее активе множество игр, забав, шарад. Ребенок и дома иногда говорит в рифму, садясь за стол или собираясь гулять. А то и песенку вдруг какую запоет. И вовсе не шлягер из телевизора. А что особенного? Воспитание-то по старинке!

Спасибо, Лариса Валерьевна, что вы к нам пришли! Надеемся, что подготовите нашу старшую и выпускную в следующем году группу к школе и ребята будут долго помнить ваше доброе сердце.

О. Н. МЕРЗЛИКИНА, мама Арсения.



**Исаак КАЛИНА,**  
министр  
правительства  
Москвы,  
руководитель  
Департамента  
образования  
города Москвы:



Система начального и среднего профессионального образования Москвы обладает колоссальным потенциалом к обеспечению экономики столицы высокопрофессиональными рабочими кадрами и специалистами. На сегодня в системе обучаются свыше 100 тысяч человек.

Основные направления, на которых сфокусирована система, - это, во-первых, развитие кадрового потенциала в области производства, внедрения инновационных продуктов, то есть «конвейерная» подготовка кадров, способных и мотивированных для работы в инновационных секторах экономики. Второе направление - создание условий для бесперебойного функционирования и развития инфраструктуры мегаполиса, то есть подготовка квалифицированных специалистов для финансовой сферы, коммунальной и транспортной инфраструктуры, связи, коммуникаций и так далее. И третье - опережающее воспроизводство квалифицированных кадров для социальных секторов: образование, медицина, культура, обеспечивающих качество жизни москвичей.

Московский колледж сегодня - это многопрофильный и многоуровневый образовательный центр, доступный для разных групп потребителей. В колледжах представлены программы начального и среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения. Также колледж - это ресурсообеспеченная площадка для корпоративных заказчиков. Перенос элементов корпоративных учебных центров на базу столичных колледжей - это набирающая обороты практика. Кроме того, колледжи осуществляют функцию социализации и адаптации детей из неблагополучных и неполных семей, детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система начального и среднего профессионального образования развивается в тесной связи с работодателями. Крупные российские и международные компании и ассоциации работодателей, такие, как ТПП РФ, МЧС, РЖД, Московский метрополитен, Metro, Volvo, Siemens и др., осуществляют независимую оценку качества подготовки выпускников и их сертификацию.

Непосредственное участие представителей индустрий в образовательном процессе, во-первых, обеспечивает подготовку специалистов, которые соответствуют конкретным рыночным ожиданиям, и, во-вторых, гарантирует трудоустройство по полученной профессии или специальности.

27 сентября 2011 года была принята государственная программа развития образования города Москвы на 2012 - 2016 годы. В ней отдельно выделена подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование», в рамках которой особое внимание уделено развитию института социального партнерства, в том числе через инструменты государственно-частного партнерства.

Система начального и среднего профессионального образования открыта и обладает всеми ресурсами для того, чтобы соответствовать ожиданиям москвичей, требованиям работодателей и обеспечивать потребности рынка труда в средней и долгосрочной перспективе.

# Профессиональное образование

Начало на стр. 1.

В том, что столичное профобразование сегодня - современная, динамично развивающаяся система, в которой учащимся предоставляется возможность не только получать востребованные на рынке труда знания и навыки, но и творчески развиваться, интересно жить, журналисты смогли убедиться на пресс-туре «Московские колледжи - фундамент инновационной экономики столицы». В нем, в частности, приняли участие представители правительства Москвы и столичного Департамента образования.

## Технология успеха и конкуренции

«Успех выбирает профессионалов» - девиз одного из старейших профессионально-технических учреждений столицы. Политехническому колледжу №8 имени дважды Героя Советского Союза И. Ф. Павлова больше 90 лет! В 1920 году при государственном авиационном заводе №1 (ныне РСК «МИГ») была открыта школа заводского обучения рабочих кадров. Сегодня в колледже обучаются две тысячи человек, это огромный территориально-отраслевой комплекс, состоящий из пяти отделений (Хорошевское, Котлевское, Дмитровское, Савеловское и Лианозовское), расположенных в Северном административном округе Москвы.

Признаться, масштабы этого образовательного учреждения сложно представить. Одна из учебных площадок колледжа находится в 1-м Боткинском проезде, в доме 7-а. Нас радушно встречает директор Наталья Анатольевна Курторго, и мы отправляемся в удивительное путешествие по многочисленным мастерским и лабораториям. Станки с программным управлением, компьютерный класс, где учащиеся разрабатывают сложные детали в трехмерном изображении... Смотрим, открыв рот: такое ощущение, что попали мы в будущее отечественной промышленности. Человеку, «не подкованному» техническими знаниями, и разобравшись, над чем усердно трудятся в учебных классах мальчишки.

В одной из лабораторий, оснащенной программным оборудованием, заместитель мэра Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольга Юрьевна Голодец интересуется у одного из учащихся, почему он выбрал этот колледж. 17-летний Руслан Давлетбаев отвечает уверенно: «Нравится! Мне это подходит!» Юноше осталось учиться в колледже около года. Интересуюсь у него, куда он планирует пойти работать после окончания учебы. «Точно еще не решил, но очень заинтересован в распределении», - признается Руслан. И, судя по всему, без работы этот талантливый паренек не останется. Выпускники колледжа №8 пользуются огромным спросом у работодателей. Например, завод авиационных двигателей имени Чернышова, одна из ведущих компаний российского оборонно-промышленного комплекса, в 2011 году принял на работу 25 выпускников этого учебного учреждения. По словам мастера производственного обучения Виктора Николаевича Поликарпова, руководитора завода довольно новыми молодыми кадрами. Да и зарплаты у ребят весьма неплохие: после того как они наберутся опыта, она может составить до 50 тысяч рублей в месяц.

Образование в этом колледже - многоступенчатое. Так, начальное профессиональное обучение на базе 7 - 8 классов предполагает получение знаний по общеобразовательным предметам с углублен-

ным трудовым обучением и профессиональной подготовкой. На базе 9-го класса в колледже за 2,5 года можно получить навыки по специальностям: станочник (металлообработка); автомеханик; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; мастер по обработке цифровой информации; наладчик компьютерных сетей. По «начальной» программе здесь учатся в том числе дети и из детских домов и школ-интернатов столицы.

Следующая ступень, на базе 9 - 11 классов, дает возможность получить диплом по документационному обеспечению управления и архивоведению, экономике и бухгалтерскому учету, операционной деятельности в логистике, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, радиоаппаратостроению, автоматизации технологических процессов и производств, компьютерным системам и комплексам, прикладной информатике, организации и технологии защиты информации.

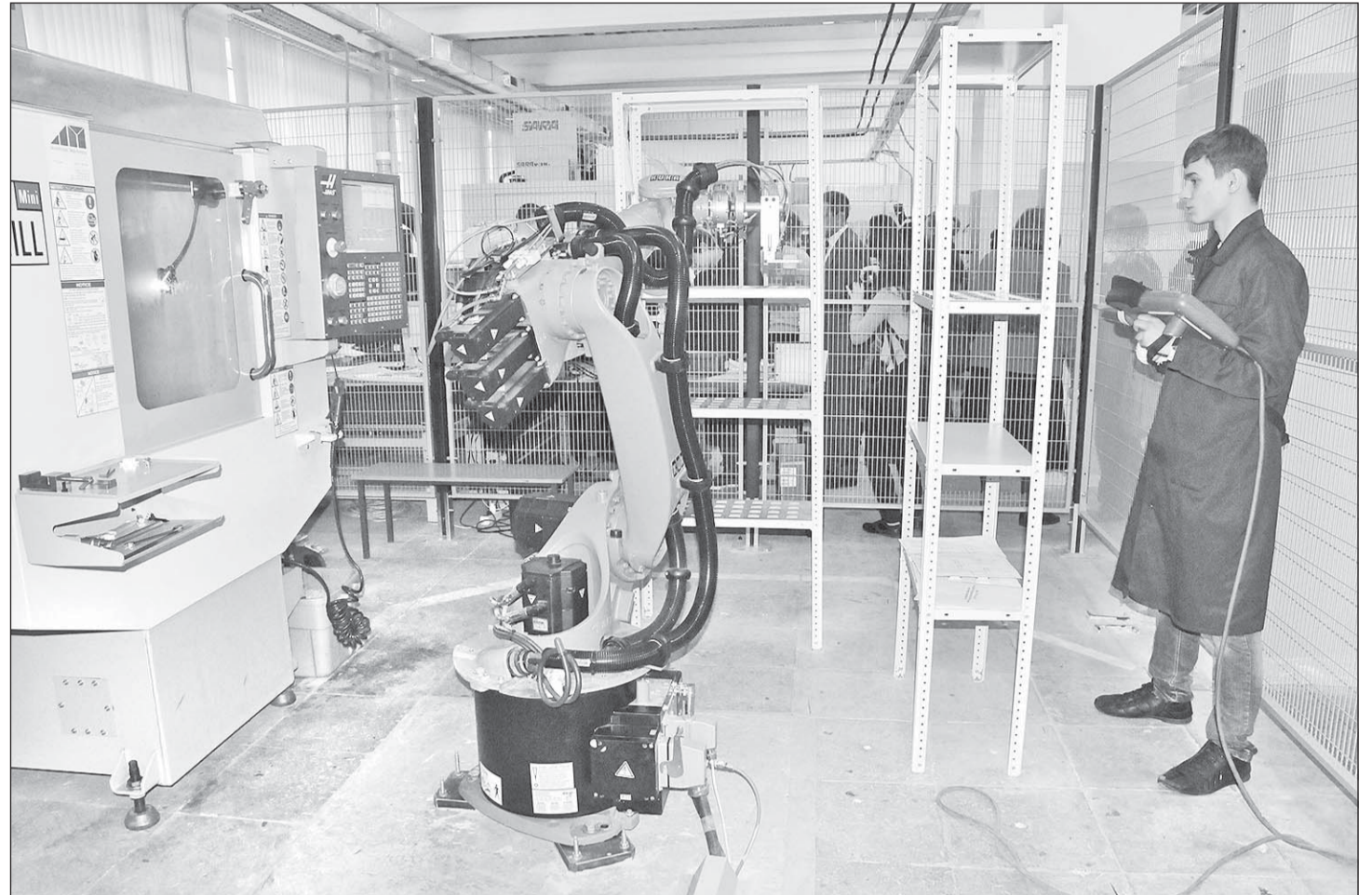
И учиться здесь всем этим премудростям - одно удовольствие! Судите сами: 19 компьютерных классов, оборудованных 371 рабочей станцией, лаборатории, оснащенные автоматикой на базе компьютеризированных систем с процессорами класса Core2Duo 2, кабинеты с PRO-эмуляторами, в точности симулирующими работу станка с ЧПУ, 14 мастерских по специальностям - фрезеровщик, слесарь, радиомонтажник, 3 спортивных зала, 56 специализированных предметных кабинетов (!) - физики, истории, географии, черчения, русского языка... Есть здесь и тренажерный зал, и множество спортивных секций (атлетическая гимнастика, шейпинг, карате, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис), работают кружки компьютерной графики, музыкальный (гитара), технического творчества и другие. Кроме того, на базе кол-



леджа создан студенческий культурно-досуговый центр «Поколение NEXT».

Все выпускники получают государственный диплом. Обучение в колледже - бесплатное, учащиеся получают стипендию и право на льготный проезд на общественном транспорте, здесь также организовано бесплатное горячее питание.

- Профессии, которым мы обучаем, сегодня очень востребованы на рынке труда,



- рассказывает директор колледжа Наталья Анатольевна Курторго. - К нам постоянно приезают директора заводов, руководители крупнейших российских предприятий, чтобы отобрать для себя кадры из наших лучших учащихся.

Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы колледжа, име-

В ремонтно-механической мастерской, куда нас, «гуманитариев», привели на экскурсию, вовсю работает большой фрезерный станок. Под руководством мастера Евгения Ивановича Воробьева совсем юные мальчишки-первогодки знакомятся с работой этого чуда техники. «Выучатся - будут операторами, станочниками выше-

сти, стажировку, участвуют в семинарах, конференциях, активно используют зарубежный опыт. Благодаря этому Москва получает целеустремленных и энергичных молодых людей, способных конкурировать на рынке труда. Действительно, банковская система за последние годы настолько резко шагнула вперед, что работать по старинке в ней уже практически невозможно. Не случайно одним из основных партнеров этого колледжа стал Сбербанк РФ, «забирающий» в свою систему 80 процентов его выпускников.

Сегодня в этом колледже обучаются 800 ребят. Студенты получают академическую стипендию в размере 400 рублей, а учащиеся из малообеспеченных семей еще и социальную - 600 рублей. В ближайших планах - организация дистанционного обучения ребят с ограниченными возможностями. Кстати, по словам заместителя руководителя Департамента образования И. С. Павлова, через три года 70 процентов профессиональных образовательных учреждений столицы будут обеспечены безбарьерной средой, для того чтобы в них без проблем могли бы осваивать перспективные и востребованные профессии молодые люди, имеющие инвалидность.

- Здание, в котором мы сейчас находимся, построено по инвестиционному контракту правительства Москвы и работодателей, заинтересованных в подготовке молодых, перспективных кадров, - рассказывает И. С. Павлов. - Четыре года назад мы приняли программу, девиз которой «Каждому выпускнику - рабочее место». Сегодня каждого выпускника профессионального учреждения образования ждут 2 - 3 вакансии в различных учреждениях и на предприятиях столицы. Колледж заключает пакет договоров о практике и по трудоустройству учащихся. Предприятия в свою очередь участвуют в разработке образовательных программ. Чтобы бизнес развивался, надо формировать образовательную платформу. К счастью, в последние годы это стали понимать не только западные компании, но и наши, российские.

Студент 3-го курса Коммерческо-банковского колледжа №6 Кирилл Губанов - победитель конкурса проектов молодых предпринимателей. Он с увлечением рассказывает о своем энергосберегающем проекте, о собственных разработках рекомендаций для родного колледжа по экономии электроэнергии. А в будущем, признается Кирилл, его деловые амбиции распространяются на создание своей собственной фирмы. «А как насчет должности министра финансов?» - спрашивает его журналисты. «Возможно, и это появится в планах», - ничуть не смущается юноша.

Стараясь не мешать занятиям, заходим в кабинет математики. Здесь сейчас «новобранцы», поступившие в колледж только в этом году после 9-го класса. Ребята еще не совсем освоились, но уже хором признают, что это учебное заведение весьма солидное и, несмотря на непростую учебу, им здесь очень нравится. «Особенно бесплатные обеды!» - смеясь добавляет один. В следующем кабинете четверокурсники осваивают валютно-обменные операции. На первой парте разложены банкноты разных стран мира. Убеждаемся: фальшивую сто долларовую купюру без специальных навыков от подлинной не отличишь! Уже собираясь уходить из этого гостеприимного образовательного учреждения, посещаем музей «Связующая нить», в котором с удивительной любовью и вниманием учащимися и преподавателями собраны материалы, посвященные истории колледжа.

- Московская система профобразования очень индивидуальна, - говорит И. С. Павлов. - Вы не найдете сегодня в столице абсолютно одинаковых учебных заведений профессионального образования.

Сегодня в мегаполисе 88 колледжей, в них учатся более ста тысяч человек не только по программам начального и среднего профессионального образования, но и по программам профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения. Конечно, жизнь не стоит на месте: со временем некоторые профессии и специальности исчезают, а новые появляются, в этом году в столичной системе профобразования были открыты 14 новых.

Окончание на стр. 3.

Читайте в ближайших номерах: Очерк об учителях физкультуры Н.Е. Дворожковой и И.В. Михайловой средней общеобразовательной школы №1314 г. Москвы.



Страницы истории

Первый космонавт Юрий Гагарин, физик Лев Ландау, драматург Виктор Розов, создатель Московского дома моды Вячеслав Зайцев, певица Людмила Зыкина. Что объединяет этих людей? Все они когда-то начали свой путь в стенах учрежденной профессионального образования.

Однако большая часть тех, чьи имена гордятся такие учреждения, широкой публике не слишком известны. Они, подобно левскому Левше, становятся героями преданий, которые ученики слышат от старых мастеров. Ведь преемственность и наставничество традиционны для профессиональных школ так же, как и стремление молодежи к новому, и амбициозность в достижении вершин мастерства.

За время своего существования московская система профессионального образования дала путевку в жизнь сотням тысяч людей. Это они печатали газеты, стригли, готовили, шили, делали мебель, украшения, оружие, инструменты... Это они строили дома, в которых мы живем, прокладывали метро и возводили мосты, по которым плотным потоком движется московский транспорт.

История профессионального образования началась с допетровских Лекарской, Посольской и Типографской школ, а с Петром I появились Навигатская и Инженерная школы, в полном соответствии с запросами времени. История продолжалась в ремесленных училищах XIX века, прошла этап советских ПТУ и техникумов и дошла, наконец, до светлых аудиторий современных московских колледжей.

Московский колледж сегодня

Это многопрофильный образовательный центр, на базе которого осуществляется не только обучение молодежи по рабочим профессиям и специальностям, но и профессиональная подготовка и переподготовка взрослого населения.

Всего в системе Департамента образования города Москвы функционирует 75 профильных и 13 педагогических колледжей.

На сегодня обучение в колледжах ведется по 127 профессиям начального профессионального образования, 117 специальностям среднего профессионального образования, 157 специальностям профессиональной подготовки, более чем 200 программам дополнительного профессионального образования для взрослых (повышение квалификации, переподготовка) для всех ключевых сфер экономики и социальной сферы Москвы.

Общее количество обучающихся - более 100 тысяч человек.

В системе профессионального образования созданы службы поддержки, обеспечивающие гарантированное предоставление 2-3 рабочих мест каждому выпускнику в соответствии с квалификацией. Службы помогают вплоть до фактического трудоустройства и закрепления выпускника за предприятием. За развитием его карьеры колледж следит как минимум 3 года. Успешно реализуется программа подготовки кадрового резерва, в которой участвуют молодые (до 35 лет) работники системы профессионального образования. За последний год директорский корпус колледжей обновлен на 12%.

Система среднего профессионального образования осуществляет также социальную функцию. Более 60% обучающихся в колледжах - дети из неполных и неблагополучных семей. Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледжах, составляет 3252 человека.

О тех, кто учит

В учреждениях среднего профессионального образования трудятся 6772 преподавателя и 1976 мастеров производственного обучения. 4,6% педагогического состава имеют ученые степени, из них 12 - доктора наук.

Стаж руководящих и педагогических работников составляет в среднем 10 - 15 лет.

1374 руководящих и инженерно-педагогических работника отмечены государственными наградами. Почетные звания имеют 206 человек, а 1184 человека награждены знаками и орденами профессионально-технического образования РФ, «Отличник народного просвещения РФ».

Более 50% педагогических и руководящих работников колледжей ежегодно повышают квалификацию.

Олеся ТОЛМАЧЕВА.

событие

# Фундамент столичной экономики

Начало на стр. 1, 2.

Молодые специалисты становятся «двигателями прогресса»

О современных тенденциях развития системы профессионального образования в столице на состоявшейся в рамках Дней пресс-конференции рассказала заместитель мэра Москвы по вопросам образования и здравоохранения О. Ю. Голодец. По ее словам, в этом году в различные училища и колледжи столицы поступили 89 тысяч человек, что на 6,5 тысячи больше, чем в прошлом. Кроме того, в системе профобразования сегодня обучаются порядка 3,5 тысячи ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Хочу отметить, что конкурс при поступлении в наших средних профессиональных учреждениях выше, чем во многих вузах, - отметила О. Ю. Голодец. - В некоторых колледжах он составил 6 - 10 человек на одно место. Спрос на профессиональное образование заставляет нас внимательно относиться к образовательному процессу. Система профобразования сегодня становится очень технологичной.

К слову, спрос на рабочие кадры, которые готовят столичные колледжи, училища и техникумы, сегодня весьма велик. Каждое образовательное учреждение тесно сотрудничает с работодателями - предприятиями Москвы, которые остро нуждаются в высококлассных специалистах.

Многие говорят, что сейчас нужно получить высшее образование, и из-за этого ребята очень часто идут не по своему призванию, а получают просто общепризнанное образование, - отметила О. Ю. Голодец. - А ведь так много ярких примеров успешности людей, которые получили профессиональное образование, потому что они приходят сюда по зову сердца. Именно поэтому сегодня в колледжи все чаще приходят люди с высшим образованием.

При этом заместитель мэра добавила,

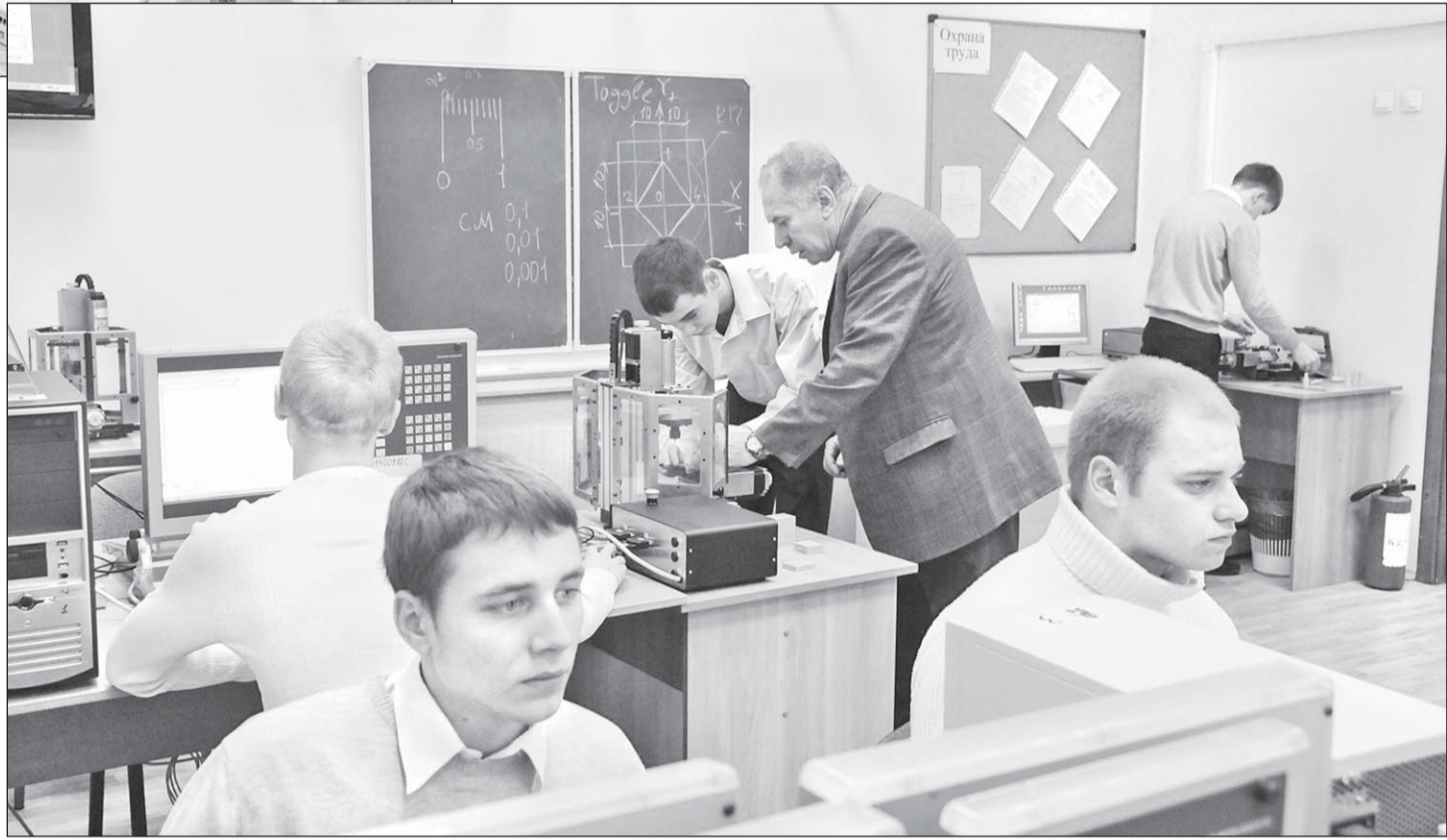


что по завершении обучения около 65% выпускников колледжей начинают работать, около 10% - идут в вузы, остальные 25% - занимаются другими видами деятельности.

Я уверена, что за профессиональным образованием - будущее Москвы, - отметила О. Ю. Голодец. - Сегодня меняется не только структура рынка труда, но и содержание той или иной специальности. Те, кто учится в наших профессиональных учреждениях, стремятся соответствовать мировым стандартам. Ребята хотят быть лидерами, а востребованность высококлассных специалистов заставляет систему профобразования постоянно поднимать планку на более высокий уровень подготовки.

Среди новых остро востребованных специальностей, отметила заместитель мэра столицы, «социально-сестринский уход». «Как только в городе появилась потребность в такой профессии, медицинские училища столицы начали обучение по этой специальности», - сказала она.

По статистике, сегодня на каждого выпускника техникума или училища приходится по две-три вакансии в крупных компаниях. Самые востребованные специалисты - повара, дизайнеры-технологи, механики, слесари.



Наталья ПОКРОВСКАЯ. Фото Валерия СКОКОВА.

власть и бизнес

## Ремесло сегодня в моде

тодателей (Московская федерация профсоюзов, Московская конфедерация промышленников и предпринимателей).

Заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольга Юрьевна Голодец сказала о том, что совместно с социальными партнерами была подписана резолюция, которая в будущем станет основой взаимовыгодного сотрудничества между работодателями, социальными партнерами и столичными властями.

Москва - это город, в котором дальнейшее развитие обусловлено качеством профессионализма на каждом рабочем месте, - сказала она. - Мы все хотим, чтобы вокруг нас были профессионалы в любом деле и специальности: водители, строители, повара и педагоги. Мы готовы развиваться и готовы оказывать содействие сети организаций-работодателей, для того чтобы в Москве не было непрофессионалов и всегда была уверенность в успехе и результате любого труда.

В рамках Ассамблеи проходила интерактивная выставка достижений системы профессионального образования. Приятным моментом стало награждение компаний-работодателей и колледжей, которые являются социальными партнерами в сфере подготовки квалифицированных кадров. На Ассамблее отмечалось, что устойчивое развитие системы профессионального образования невозможно без участия в этом процессе работодателей, представителей бизнеса, профессиональных сообществ. Многие компании уже активно участвуют в обучении студентов образовательных учреждений.

Организаторы Ассамблеи - Департамент образования города Москвы, Московская торгово-промышленная палата и Московская конфедерация промышленни-

ков и предпринимателей - учредили ежегодную награду, которая будет вручаться компании-работодателю за эффективное социальное партнерство при подготовке и трудоустройстве рабочих кадров. Награждение проходило по пяти номинациям.

В первой номинации - «Профессиональный старт» за разработку и внедрение эффективной системы наставничества в колледжах Москвы награду получили ОАО «Московское объединение «Оптика» (сеть оптических магазинов «Очкарлик»), а также медицинский колледж №6 и педагогический колледж №6.

Как стало известно, представители сети оптических магазинов «Очкарлик» принимают активное участие во всех этапах учебного процесса. Более 100 студентов освоили модуль практического обучения на предприятиях сети оптических магазинов, более 50 - трудоустроены.

Педагогический колледж №6 существует с 1964 года. За все время своего существования в нем было подготовлено более 10 тысяч специалистов.

Медицинский колледж №6 готовит по специальности сестринское и акушерское дело. За 25 лет колледж подготовил более 5 тысяч специалистов.

Вторая номинация - «Мировое качество». Награду за активное внедрение международных стандартов в программы обучения студентов вручили компании «METRO Cash & Carry» и государственному училищу духового искусства. Победители получили ценный приз из рук председателя Московской конфедерации промышленников и предпринимателей Елены Владимировны Панфиной.

Сегодня нашему городу и стране в целом колоссально не хватает профессионалов, мастеров своего дела, - отметила она. - Поэтому мы не просто даем старт

В се профессии нужны, все профессии важны - с этим утверждением поспорить трудно. Очень часто самые значимые профессии те, которые малозаметны, менее популярны, но это не значит, что они - заменимы. Парикмахеры, трактористы, повара, плотники, монтажники... Они каждый день создают нашу жизнь комфортнее и удобнее.

В жизни любого человека обязательно наступает момент, когда он задумывается о том, какую профессию выбрать, куда пойти учиться. Для полной реализации себя как личности, как профессионала в любой сфере требуется высшее образование. Но где его получить? Конечно, в столице! Москва всегда славилась высокими стандартами образования. Ведь именно здесь находится множество вузов, техникумов, университетов, колледжей (самых лучших в России), в которых трудятся заслуженные учителя и почтенные работники образования.

Наряду с успехами в области школьного и дошкольного образования год за годом копилась различная проблема - нехватка учителей в школах, дефицит мест в детских садах, отсталость материально-технической базы. Решение этих проблем требует больших денежных средств. В течение ближайших пяти лет московские власти планируют потратить на развитие образования 1,5 трлн. рублей. Эти деньги пойдут на увеличение оплаты труда педагогов, на ремонт и реконструкцию зданий образовательных учреждений, на модернизацию оборудования. Все это повысит качество дошкольного и школьного образования.

На сегодняшний день в Москве насчитывается 88 профессиональных колледжей, где учатся более 100 тысяч человек не только по программам начального и среднего профессионального образования, но и по профессиональной подготовке и переподготовке взрослого населения.

В 1940 году на основании указа Президиума Верховного Совета СССР были созданы государственные трудовые резервы. С этого момента появились профессионально-технические училища. Много изменений претерпела система и в Советском Союзе. Последние крупные реформы московского профессионального образования были в 2005 году. Именно тогда произошла реорганизация училищ, которые теперь носят гордое имя колледжей.

За время своего существования московская система профессионального образования дала путевку в жизнь сотням тысяч людей. Сегодняшние выпускники занимают престижные посты в банках, заведуют известными ресторанами, участвуют в различных международных конкурсах и фестивалях. Колледжи организуют ресурсные центры для совершенствования подготовки выпускников, создают учебно-ремонтные базы, учебные полигоны, на которых работает современная техника: тракторы, подъемные краны, автомобили.

Многие колледжи совместно с российскими компаниями разрабатывают учебные планы программ, по которым ребята изучают теорию, а потом переходят в учебные лаборатории, учатся водить большегрузные автомобили, экскаваторы и бульдозеры.

Взаимодействие колледжей и работодателей происходит на основе договоров о социальном партнерстве. Сегодня колледжи в рамках этих договоров с российскими и зарубежными компаниями открывают ресурсные центры в Москве, в которых обучают студентов по современным технологиям. На базе колледжей работают 48 учебных ресурсных центров, готовящих высококвалифицированные рабочие кадры.



Читайте в ближайших номерах: Материалы о средней общеобразовательной школе №263 г. Москвы.

**Ожившие фигурки из бумаги и «Барabanчики»**

В столице с 28 октября по 6 ноября пройдет V Международный фестиваль «Большая Перемена», традиционно представляющий лучшие детские спектакли со всего мира.

Фестиваль был создан в 2007 году по инициативе театра «Практика». Инициативу поддержали правительство Москвы и Министерство культуры Российской Федерации. Программа «Большой Перемены» формируется российскими и зарубежными экспертами в области детского театра и представляет лучшее, что существует в мировом искусстве для детей сегодня. И вот уже в пятый раз мероприятие состоится в Москве в дни осенних школьных каникул. Руководитель проекта - режиссер, продюсер, педагог, художественный руководитель театрального центра «Практика» (Москва) Эдуард Божков.

Фестиваль призван объединить людей разных возрастов, как создателей театральных постановок, так и «потребителей» - плодов их творчества. Актуальные художники говорят с детьми на языке современного искусства, на языке, понятном новому поколению, но при этом их искусство интересно и родителям.

В этом году в Москву на фестиваль свои спектакли привезли театры из Франции, Канады, Чехии, Японии, Дании, Исландии. И не стоит думать, что театр - это только драматические произведения! Стили и жанры театров, представленных на «Большой Перемене», так же широки, как география его участников. Так, японский кукольник Нори Сава, работающий в Праге, привезет на фестиваль спектакль «Тени Вишневого сада» и другие сказки по хорошо знакомой российской публике пьесе Антона Чехова. Театр Савы рождается на глазах у зрителя: прямо на сцене он вырезает фигурки из бумаги, которые оживают с помощью света и теней. Также японский артист проведет мастер-класс для детей по теневоому театру (Театр «Практика», 28 и 29 октября.)

Хедлайнером фестиваля объявлен спектакль «Circus Incognitus» Джейми Эдкинса (Канада). Эдкинс - мультижанровый артист: актер, клоун, эквилибрист, жонглер, лауреат лучших цирковых и театральных фестивалей мира, участник всемирно известных цирковых коллективов. «Circus Incognitus» - невероятно смешной и лиричный моноспектакль с элементами цирка. (ТЦ «На Страстном», 1 и 2 ноября.)

Впервые в белокаменной профессиональные датские музыканты Дэвид Хильдебрандт и Маттиас Реумерт представят музыкальное шоу «Барabanчики». В этом необычном спектакле ударные инструменты наряду с актерами становятся полноправными участниками феерического действия. (Центр им. Вс. Мейерхольда, 2 ноября.)

На фестивале будет показана и постановка - лауреат «Золотой маски-2011» «Медведь» (Костромской областной театр кукол и Творческое объединение «КультПроект»). Что интересно, «тихую и нежную историю поиска любви» озвучили Оксана Мысина и Сергей Гармаш. (Театр им. Моссовета, Сцена под крышей, 1 ноября.)

В рамках «Большой Перемены» состоится премьера спектакля «Признак оперы» театра «Практика» и «Студии Т». Это иронический пересказ классических опер «Волшебная флейта», «Иван Сусанин», «Орфей и Эвридика», «Иоланта», «Кармен», «Паяцы». Идея спектакля принадлежит создателю театра «Тень» Илье Эпельбауму, а поставил спектакль Алексей Шашлов. (Театр «Практика», 5 и 6 ноября.)

А откроется «Большая Перемена» 28 октября на сцене «Мастерской» спектаклем Сергея Козлова «Ежик и медвежонок» в постановке лауреата «Золотой маски», ученицы Сергея Женовача Сигрид Стрем Рейбо.

Фестиваль - это не только спектакли, но и дискуссии, читки, экспериментальные события, «круглые столы». Важная часть мероприятия - программа «Театр, где играют дети». Здесь маленькие зрители смогут не только посмотреть постановки, но и сами заниматься творчеством.

Организаторы обещали сделать все, чтобы яркий праздник для маленьких зрителей и их родителей состоялся. И по традиции провести благотворительные акции в детских домах и больницах.

Оксана МЕРЗЛИКИНА.

# «Биомышь» всегда на страже!

здоровье нации

Начало на стр. 1.

Картина в целом очень печальная, и во многом, по мнению специалистов, это происходит от бездействия и равнодушного отношения родителей: если одни папы и мамы слишком заняты на работе, то другие просто не хотят уделять своим детям достаточное количество времени. Педагоги школы №939 стараются всеми силами решить эту проблему, привлекая взрослых членов семьи к участию в жизни своих детей.

Мы проводим серьезную просветительскую работу с родителями, которая касается многих вопросов, в том числе и питания, - говорит Елена Николаевна Сухоусова. - Во всех «школах здоровья» Москвы организовано трехразовое горячее питание, которое финансируется за счет средств городского бюджета. Дети у



нас едят вкусную и здоровую пищу. Меню весьма разнообразно: каждый день предлагаются фрукты и овощи, кисломолочные продукты, мясо или рыба. Об этом мы рассказываем на родительских собраниях, а также приносим с собой недельное меню и показываем его нашим мамам и папам. Важно, чтобы родители убедились, что их дети действительно хорошо и правильно питаются. Чаще всего мамы и папы, в основном молодые, не желают заботиться о здоровом питании своего ребенка и заменяют его вредными продуктами: чипсами, сухариками, сосисками, пельменями... В результате мы получаем ребенка с боль-

шим количеством самых разных заболеваний.

Сегодня в «школе здоровья» №939 Южного административного округа учатся 905 детей (значительно больше, чем в прошлом году), из них - 108 первоклассников. Но как говорят сами педагоги, это не предел: была бы возможность, приняли бы еще - школа имеет два здания. В одном из них находится, к примеру, Центр содействия сохранению здоровья обучающихся.

Сюда может прийти любой ребенок, чтобы узнать свой рост, вес, измерить артериальное давление. Наибольший интерес у детей вызывает программно-аппаратный комплекс «Биомышь», который позволяет контролировать текущее состояние здоровья человека. Эта компьютерная программа может определить уровень функциональных возможностей, напряжение сердечно-сосудистой и центральной нервной систем, умственную работоспособность.

Такое самообследование и полученные рекомендации в зависимости от результата помогают прежде всего педагогам, которые лучше узнают детей и понимают, как правильнее нужно выстроить урок и подать материал, чтобы ученик его быстрее усвоил. Например, если у школьника неярко выражен визуальный тип восприятия, то, значит, с этим учеником надо работать по-другому, больше проговаривать материал, даже использовать аудиозаписи.

Замечательно, когда в школе ребенок выполняет не только свою основную роль - ученика, но и является товарищем и союзником для взрослых, с которым обсуждают все происходящее в школе. Ребенок сам становится непосредственным участником здоровьесберегающего процесса. Именно этой цели служит санитарный актив школы, созданный при Центре содействия сохранению здоровья обучающихся. Дежурные актива тщательно контролируют выполнение воспитанниками школы режима дня, следят за чистотой классов, опрятностью сверстников.

Еще одно направление деятельности санитарного актива - проведение уроков здоровья для учащихся начальной и средней школы. Темы - самые разные. Напри-



мер, в конце прошлого года для ребят 1 - 4 классов была подготовлена презентация по профилактике и лечению вируса гриппа и других вирусных инфекций. Нынешней весной речь также шла о заболеваниях сезонного характера.

Всемирный день здоровья, который уже давно превратился в школе в целый «месячник здоровья», всегда проходит с размахом, но и готовятся к нему долго и тщательно. Для этого даже существуют уголки здоровья в каждом классе - там вывешиваются наглядные материалы (рисунки, фотографии, письменные работы) в зависимости от темы, которой посвящен День здоровья. Это может быть и антиникотиновая пропаганда, борьба с наркоманией.

Большое внимание уделяется и вопросу личной гигиены. В этом году для 7 - 9 классов были проведены лекции о физиологии и психологии в период полового созревания. Занятия проводились совместно с сотрудниками НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии медицинских наук, Института возрастной физиологии и научного Центра здоровья детей РАМН.

Школа постоянно участвует в различных проектах по здоровьесберегающим технологиям. Один из них - третий городской конкурс социального плаката по пропаган-

де ценности здоровья среди школьников. Его проводил Московский городской педагогический университет при поддержке Департамента образования Москвы в рамках Года спорта и здорового образа жизни. Третье место в номинации «Здоровье в системе ценностей человека и общества» заняла ученица школы Настя Дешина.

Конечно, в этой школе, как и в любой другой, есть проблемы. Очень бы хотелось, чтобы материально-техническая база была покрупнее, чтобы, например, Центр содействия сохранению здоровья обучающихся получил как можно больше современного оборудования (вместо одной «Биомышь» - пять), а физкультурный зал оснастили бы разными спортивными снарядами.

Елена Николаевна с нескрываемой гордостью говорит о своих коллегах. В школе работают четыре заслуженных учителя РФ, столько же обладателей президентского гранта. Более 60 процентов педагогов, работающих здесь, имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

У нас много и молодых специалистов, среди которых есть наши выпускники, - рассказывает директор школы. - Например, Ольга Елисеєва. Она окончила школу с серебряной медалью, а сейчас работает учителем начальных классов. Еще одна

серебряная медалистка - Юлия Рыбкина, ныне она преподает изобразительное искусство. Марина Ларионова, окончившая школу с золотой медалью, сейчас работает учителем английского языка. Когда я сама пришла в эту школу работать, мама Марины - Нина Федоровна Ширинская - преподавала у нас математику.

Молодые кадры в школе принимают с радостью и всегда стараются им помочь: обучают, подсказывают, словом, на произвол судьбы не бросают. Но многое зависит и от самого человека, который должен понять, насколько ему эта профессия интересна и нужна.

Есть люди, которые хотят учиться, схватывают все на лету, а бывают и такие, которых и до старости лет не научишь, - говорит Елена Николаевна. - Приглашаешь учителя в школу, идешь к нему на урок и наблюдаешь. Потом вместе разбираем его ошибки и недочеты. Казалось бы, человек понял, но ситуация остается прежней и через неделю. Порой думаешь: а изменится ли что-то через год, пять, десять лет? Но таких людей немного. В основном у нас работают по-настоящему грамотные и профессиональные люди, которые любят свое дело, детей и стремятся отдать им всю душу.

Олеся ТОЛМАЧЕВА.

# Поющий Карлсон и добрая фрекен Бок

Воспитатели детского сада - совершенно особая категория людей. Они оденут, накормят ребенка, объяснят, что хорошо, а что плохо, поиграют с ним в игры, поглядят по головке и, если нужно, выслушают и помогут в трудную минуту. Просто замечательно, когда люди идут в эту профессию по призванию. Среди них немало талантливых личностей, но самое главное - они могут подарить тепло и заботу детям.



На базе детского сада комбинированного вида №154 недавно прошел второй районный фестиваль «А ну-ка, девушки!» среди сотрудников дошкольных учреждений Бескудниковского района САО города Москвы. В этом конкурсе под девизом «Достоинство Бескудниковца» приняла участие команда из 15 садов района. Идея проведения фестиваля принадлежит дружному коллективу педагогов детского сада №154 во главе с заведующей Натальей Викторовной Мокроусовой - человеком творческим и нестандартным.

В этот праздничный день сотрудников дошкольных учреждений устроили на стоящем музыкальном шоу для своих зрителей и болель-

щиков, которых было немало. Обаятельные участницы фестиваля танцевали, пели, читали стихи, разыгрывали театральные номера, выступали в жанрах клоунады, «впадали в детство», изображая своих маленьких подопечных. Порой даже казалось, что на сцене выступают не педагоги и воспитатели, а профессиональные артисты, музыканты, актеры.

Каково было изумление зрителей, когда на сцене появилась чопорная, но удивительно обаятельная домоправительница фрекен Бок, а следом за ней - шумный и хулиганистый Карлсон! Артистизм участниц, мастерски подобранные костюмы не дали усомниться в подлинности героев, а их великолепный дуэт обрушил на всех целый ураган игр и шуток.

Главная героиня - строгая воспитательница и домоправительница фрекен Бок, роль которой играла старшая медсестра детского сада №1578 Ольга Леонидовна Пирожкова, вынесла на суд зрителей небольшую сценку из всеми любимой сказки шведской писательницы Астрид Линдгрен. Как ни странно, образ фрекен Бок оказался положительным - отнюдь не таким, который мы привыкли видеть в известном мультфильме. Мощнику фрекен Бок и дирижеру в одном лице - Карлсону было поручено важное дело: организовать хор. Карлсон с этой задачей справился быстро, но из ряда вон плохо: хор никуда не годился. Тогда на помощь поспешила фрекен Бок и стала объяснять Карлсону, что он сделал не так, указывая на ошибки. С ее помощью

хор наконец запел - стройно и красиво, а зал, весело подпевая участникам, дружно зааплодировал.

Через песни, танцевальные композиции, импровизированные сценки сотрудники дошкольных учреждений рассказывали о своей трудовой деятельности, о людях, с которыми работают, и, конечно же, о самых главных и любимых - маленьких воспитанниках.

Громкие аплодисменты не смолкали на протяжении всего вечера. Одни музыкальные номера сменяли другие, вызывая у зрителей все новые и новые эмоции. Чего здесь только не было: и веселые танцы с участием кикимор и бабеек (детский садик №2298), и показ мод от «ведущих итальянских дизайнеров» (детский садик №519), и музыкальные композиции в исполнении педагогов коррекционных групп (детский садик №154).

Зрители по достоинству оценили артистизм, юмор и обаяние участников, их умение держаться на сцене. В этот день победителей и проигравших не было, все оказались первыми и самыми лучшими.

По словам инициатора и гостеприимной хозяйки мероприятия - заведующей детским садом комбинированного вида №154 Натальи Мокроусовой, фестиваль «А ну-ка, девушки!» еще раз показал, какие талантливые сотрудники трудятся в дошкольных учреждениях района. И все свои способности и знания они отдают воспитанию маленьких подопечных.

Олеся ТОЛМАЧЕВА.  
Фото Валерия СКОКОВА.

