

педагогический совет



Одно из главных богатств столицы

«В ваших надежных и любящих руках - будущее Москвы», - сказал мэр столицы Сергей Собянин, обращаясь к участникам Городской педагогической конференции «Московское образование - основа качества жизни москвичей». Традиционно в преддверии нового учебного года педагогический актив Москвы собрался на общем педагогическом совете, чтобы обсудить текущие задачи и перспективы развития столичного образования.

Члены правительства столицы, Общественной палаты РФ, депутаты Мосгордумы, руководители общеобразовательных учреждений, представители профсоюзных и общественных организаций провели весьма конструктивный и открытый диалог. А объективность оценки дней нынешних - уже существенный шаг вперед, к совершенствованию и развитию. Это подчеркивали и выступающие с трибуны, и продолжающие обсуждение судьбы столичного образования в кулуарах.

В этом году 1 сентября в образовательные учреждения города придут более 1 миллиона 600 тысяч воспитанников детских садов, учеников школ, студентов колледжей и вузов.

Окончание на стр. 2.

скоро в школу!

Дневник на парту, пеналы к бою!

Если вы, уважаемые родители, думаете, что для покупки необходимого комплекта школьно-письменных принадлежностей к 1 сентября достаточно побыстренькому заглянуть в ближайший магазин, то вас ожидает глубокое разочарование. Проблемы, с которыми неизбежно придется столкнуться, отнюдь не в отсутствии ассортимента. Выбор то на школьных ярмарках, давно открывшихся во всех округах столицы, огромен. По данным одной из крупных столичных торговых компаний, примерный список канцтоваров для ученика первого класса включает 47 позиций. А вот разобраться, что из этого изобилия подойдет вашему чаду, а что - нет, не так уж просто.

Первым делом стоит озадачиться, куда, собственно, дитячку будет складывать свои тетрадки да учебники. Старшеклассники предпочитают решать этот вопрос самостоятельно, приобретая, как правило, легонькие рюкзаки типа «вещь-мешок», благо тасканием учебников в школу из них уже мало кто заморачивается. С малышами сложнее. Учебных книжек даже у первоклашек как минимум шесть-семь штук наберется. И если ребенок будет делать домашнее задание на продленке, то принести в школу придется весь набор, уроки-то каждый день разные. Тяжело. Значит, рюкзак должен быть удобным, крепким и с большим количеством отделений. Чтобы спину первоклашки не перекосило от тяжелого груза, медики советуют отдать предпочтение рюкзакам с так называемой ортопедической спинкой, специальное уплотнение которого защищает позвоночник от искривления. Правда, стоить он будет значительно дороже обычных собратьев - от двух до восьми тысяч рублей. Рюкзаки попроще можно приобрести на любом рынке рублей за 700, но учтите: прослужит он едва ли один год, а скорее развалится после первой же четверти, не выдержав нагрузки, катания на нем по лестницам и полетов через весь класс на парту.

Дневник - голова кругом! И простенькие, однотонные, и с кошечками на об-

ложке, и с гербом, и с Георгием Победоносцем... Открываешь - диву даешься: тут тебе и краткая история России на полях, и формулы математические, и даже в одном «Правила безопасности ребенка в школе» обнаружил! Тут уж на вкус и цвет, как говорится... Одно точно знаю: лучше приобрести дневник в твердом переплете. Поверьте, мягкая обложка оторвется неминутно месяца через два-три, у очень аккуратного ребенка (такие есть?) - максимум через полгода.

С выбором канцелярской мелочовки, типа тетрадей и ручек, тоже повозиться придется. Пенал для учащихся младших классов выбирать нужно особенно тщательно. В нем должно быть много отделений для ручек, карандашей и ластиков, иначе все это богатство в первую же неделю растворится в недрах рюкзака и попросту растеряется. Но самое главное - он должен быть мягким. Знаете почему? Я тоже недоумевала, пока одна из учительниц мне не объяснила: по каким-то странным причинам малышня в школе предпочитает драться именно этим предметом. А железный или деревянный пенал для ближнего боя куда опаснее для здоровья, нежели мягкий, с поролоновой прокладочкой.

Окончание на стр. 3.



добрый совет

Первый раз в первый класс?



Совсем скоро начало учебного года, а для первоклассников - начало новой для них, школьной жизни. Уже куплены тетрадки, ручки и альбомы для рисования, а мамы и бабушки готовят белые рубашки и нарядные платья для дня, когда трогательно серьезные малыши с огромными букетами переступят порог здания, с которым будут связаны как минимум девять последующих лет их жизни. Каждый родитель в глубине души мечтает о том, что его ребенок проявит в школе лучшие свои качества, будет отличником и, возможно, когда-нибудь, через много-много лет станет гордостью семьи.

Что же сегодня можно сделать для того, чтобы предстоящие школьные годы стали для ребенка действительно чудесными, чтобы начало его учебы стало стартовой площадкой для дальнейших успехов? Как подготовить ребенка к школе?

Главная рекомендация - наладить режим дня, - советует детский психолог Марина Николаевна Кузнецова. - Это чрезвычайно важно. За лето многие дети отвыкают ложиться вовремя вечером и рано вставать по утрам. Начало учебы - сложный период для малышей: резко меняется образ жизни ребенка, появляются учебные нагрузки, возникает необходимость адаптации к новому коллективу и новым взрослым - учителям, к новым школьным обязанностям. Это потребует мобилизации физических и психологических возможностей вашего чада. А он - маленький, поэтому и возможности его пока еще невелики.

В этих условиях особенное внимание нужно уделить здоровью, а для здоровья ребенка, в том числе и психологического, главное - режим. Так утверждают педиатры, и это не пустые слова. Полноценный сон, правильное питание, дозированные учебные нагрузки и движение на свежем воздухе - необходимые условия для успешной учебы не только первоклассника, но и любого ученика начальной школы. И начать нужно, конечно, с организации сна. Ложиться спать младшему школьнику нужно не позже 9 часов.

Сигналом ко сну может стать просмотр короткого вечернего мультфильма или окончание передачи «Спокойной ночи, малыши!». К этому времени ребенок должен быть уже полностью готов к тому, чтобы лечь в кровать. Объяснить необходимость ложиться в это время можно примерно так: «Ведь тебе скоро в школу, на уроки нужно придти как следует выспавшимся, тогда знания усваиваются лучше, и тебе будет легче хорошо учиться».

Многим младшим школьникам не-

обходимо не только полноценный ночной отдых, но и час-полтора дневного сна. Нужно учесть это и укладывать малыша поспать после возвращения из школы и обеда, но не позже 13 - 14 часов, чтобы ребенок смог вовремя проснуться, сделать все, что запланировано на день, и лечь спать не позже 9 часов вечера. Достичь этого можно, только наладив четкий режим дня, причем начать «жизнь по режиму» лучше до начала учебного года.

Никогда не надо пугать детей школой: «если будешь так себя вести, станешь двоечником» или «если не сделаешь этого - из школы выгонят», - продолжает психолог. - Лучше познакомить ребенка с некоторыми правилами поведения в школе, играя с ним: посадить в рядок кукол и мишек, вместе с ними - будущего первоклассника, а мама пусть будет учительницей. Так можно научить ребенка вставать при появлении учителя, поднимать руку, если он хочет что-то спросить или сказать, и многому другому. Можно и показать примеры плохого поведения, но при этом пусть плохо ведет себя не ребенок, а, например, игрушечная мишка или заяц. И пусть наказание для них не будет слишком строгим, а «перевоспитание» осуществится незамедлительно. Например, если «недисциплинированный» мишка вдруг начнет «бегать по классу», можно пригрозить ему двойкой по поведению и объяснить, как огорчится «мишкина мама». После этого, в дальнейшей игре, пусть мишка «обязательно поймет», что неправ, и дальше «ведет себя хорошо». Замечательно, если нормы поведения в классе станут подказывать игрушечному ребенку, а в тех случаях, когда он ошибется, мама сможет прийти на помощь и доброжелательно поправить.

За несколько последних дней августа родителям вряд ли удастся научить ребенка писать, читать, считать или говорить по-английски. Всеми этими важными вещами малыш займется после 1 сентября. А сейчас гораздо полезнее

использовать остаток лета для прогулок, подвижных игр на свежем воздухе и активного отдыха на природе. Играть со своим будущим первоклассником в мяч и бадминтон, гонять в футбол, кататься на велосипеде. Съездите за город или просто сходите в парк.

Почти все родители, бабушки и дедушки мечтают о том, что их чада, когда пойдут в школу, станут отличниками и проявят чудеса прилежания и дисциплины. - считает М. Н. Кузнецова. - На практике эта идеальная модель никогда не осуществляется. Переступая порог школы, ребенок начинает осваивать не только математику, правописание и другие школьные предметы, но и науку УЧИТЬСЯ. В силу особенностей развития далеко не все младшеклассники сразу могут стать идеальными учениками, и это нормально. Родителям и старшему поколению не стоит проецировать на ребенка свои амбиции. Хвалите малыша за успехи, ободрите его и не акцентируйте внимание на неудачах. Некоторые дети в начале обучения не успевают за сверстниками в темпе освоения материала. Часто это происходит в силу психологической незрелости ребенка, однако к концу начальной школы такие дети, по терминологии психологов, выравниваются, а зачастую и начинают проявлять ярко выраженные способности.

К слову, успеваемость великого физика Альберта Эйнштейна в младших классах оставалась желать лучшего. Важно другое: с первых дней нахождения в школе родителям и учителям необходимо приучить ребенка к ежедневному, систематическому учебному труду, к умению испытывать радость от узнавания нового, от познания и исследования окружающего мира. Именно в этом и состоит умение учиться.

Окончание на стр. 3.

спасибо!

Дело не в букве, а в отношении

Первое собеседование с учителем будущему школьнику дается не просто. А как при этом волнуются родители! Дитячко, маленькое, ведь еще совсем, а тут такой стресс! И хочется ведь, чтобы не оплошал, не подвел ребенка, а с достоинством продемонстрировал свою готовность сесть за парту. Это случится совсем скоро. А в нашу новую рубрику «Спасибо!» поступают благодарности от пап и мам, чьи дети уже прошли свой первый экзамен на право получить гордое звание «ученик начальной школы».



«В этом году моя младшая дочь Вера идет в первый класс школы №1159 Головинского района САО. Как же мы волновались перед собеседованием! Школа очень хорошая, поэтому устроить в нее своих детей было очень много желающих. Администрация пошла навстречу родителям, и в этом году здесь открывают свои двери целых три первых класса!»

В прошлом году Вера два раза в неделю занималась в подготовительном классе в этой школе. И, конечно, то, чему там научили нашу дочку, очень помогло ей на собеседовании. Математика, чтение - ей очень нравилось посещать эти занятия. Не говоря уже о том, что там Вера успела познакомиться с ребятами, с которыми теперь будет учиться в первом классе. Так что наша дочь пойдет получать знания в знакомом ей детском коллективе. А это ведь тоже очень важно!

Когда мы пришли подавать документы в первый класс, сразу поняли, что учителя серьезно готовились к собеседованию. К каждому ребенку был свой, индивидуальный подход. Малыши не робели, настолько теплой, доверительной, дружелюбной и сердечной была атмосфера их беседы с педагогами. Детей спрашивали об окружающем мире, о Москве, о любимых книгах и играх.

Необычным было собрание родителей первоклашек, которое проводила директор школы №1159 Людмила Николаевна Гришина. «Сейчас будем выбирать «букву» класса, в котором будут учиться ваши дети», - обратилась она к нам. Родители прямо вжались в кресло с испугу! Как так? Уже и списки известны, и учителя... Оказалось, ничего страшного в этом предложении не было. Просто, зная, что в родительской среде бытует мнение о том, что всегда самый лучший класс - это класс «А», директор предложила трем учительницам тянуть жребий, какая буква достанется их классу. Так что бесподобно мы напрасно. Все дети будут учиться к тем учителям, у которых проходили собеседование. А заодно мы теперь точно уверены: какая буква «А», «Б» или «В», совершенно не важно!

Первую учительницу нашей дочери зовут Марина Викторовна. Уверена, что она станет отличной наставницей для нашей дочурки. Желаю ей успехов, здоровья и поменьше хлопот с нашими малышами!»

Елена Смойкина.

акция «МП»

Все о ваших чадах!



Каждый четверг с 15.00 до 19.00 можно задать вопросы, касающиеся воспитания, образования, социальной защиты, здравоохранения, оформления опеки и усыновления, словом, обо всех проблемах детей столицы и их родителей. На вопросы читателей на страницах «МП» ответят опытные консультанты - педагоги, психологи, врачи и юристы, специалисты столичных департаментов, готовые дать профессиональную консультацию на любые темы, волнующие сегодня родителей маленьких москвичей.

Телефон «горячей линии» (495) 256-55-89. Вопросы можно также задать по электронной почте pokrov@mospravda.ru. Координатор акции «Дети Москвы» - Наталья Покровская.

«Музыкалке» — пять с плюсом!

О том, что через газету можно поблагодарить учителей своей школы, я узнала случайно. И очень рада, что такая возможность есть. Потому что мне очень хочется сказать спасибо - но не обычной школе, где я училась, а школе музыкальной. Той, что изменила мою жизнь и определила судьбу. - Детской школе искусств имени Александра Алябьева.

Когда-то мне казалось, что «музыкалка» - это такой «строгий» дом, где учат играть на фортепиано, и не более того. Но оказалось, что школа открывает двери в удивительный мир, равных которому нет, потому что его крайне трудно описать словами, - мир звуков, эмоций, переданных через музыку... Может, это кому-то покажется странным, но меня увлекли и покорили народные инструменты. Думаю, потому, что директор школы и уникальный преподаватель баба

Вячеслав Иванович Павлюченко умеет подобрать «ключики» к сердцу каждого ученика... Кстати, обладателем более высокого звания - «Школы искусств» - и имени композитора Алябьева школа стала именно при нем.

В школе всегда царил потрясающая атмосфера. У меня спрашивали подружки - почему ты не поешь, ведь в «музыкалках» всегда «грязят»? У нас этого не было. Мне всегда хотелось тут учиться, занятия были интересны - меня даже удивляло, насколько же быстро проходит тут время... И я такая была не одна, так думали и чувствовали многие ребята, с которыми я училась все эти годы.

О победах моей школы прекрасно знают ее преподаватели и ученики, а мне бы хотелось, чтобы об этом знали все! Мы много раз становились победителями различных фестивалей и конкурсов, в том числе международного уровня. В школе - фантастический ансамбль гитаристов, ансамбль русской песни, с недавнего времени открыт класс органа, многие ее выпускники стали известными музыкантами - например, дирижер Александр Лазарев, виолончелист Михаил Бройде, композитор Вячеслав Мещерин. А через несколько лет, в 2014 году, школа отметит 75-летие, ведь она одна из старейших в Москве!

ДШИ имени Алябьева изменила и мою жизнь. Я решила связать ее с музыкой и теперь учусь в колледже имени Шнитке. Благодаря школе музыка - это навсегда!

Спасибо вам, дорогие преподаватели, за то, что помогли мне найти себя. Спасибо вам, Вячеслав Иванович, что открыли мне мир музыки, за ваши удивительные уроки, радость общения. От души желаю школе - быть, учить, расти, дарить детям счастье, радость и добро. Потому что я уверена - влюбленный в музыку человек не может совершить зла.

Выпускница 2010 года
Даша Маркина.

Читайте в ближайших номерах: «Продолжение объединения программ «Столичное образование» на 2012 - 2016 годы».

педсовет

Одно из главных богатств столицы

Начало на стр. 1.

Для всех нас очевидно, что молодое поколение москвичей должно учиться в комфортных условиях, а педагогические работники - иметь достойные условия для своего труда, - подчеркнул Сергей Собянин. - Возможности Москвы, ресурсы столичного бюджета позволяют правительству города ставить и успешно решать

Бюджетные средства предусмотрены на благоустройство территорий 931 школы на сумму 4 млрд. руб., 1248 детских садов (3,1 млрд. руб.), 135 учреждений профобразования (601 млн. руб.), 135 прочих учреждений (861 млн. руб.). Еще 245 млн. руб. выделено на разработку ПСД (колористические паспорта и паспорта благоустройства).

самые амбициозные задачи по развитию образования.

В летний период, по словам мэра, в мегаполисе была реализована беспрецедентная программа ремонта и благоустройства образовательных учреждений. По сравнению с прошлыми годами объем бюджетных средств, выделенных на ремонтные работы, был увеличен в 1,5 - 2 раза. А расходы на благоустройство территорий учебных заведений и школьных стадионов выросли более чем в 100 раз. В частности, на текущий ремонт 1970 образовательных учреждений было направлено 3 млрд. 500 млн. рублей. Еще 3 млрд. 300 млн. рублей направлены на капитальный ремонт 282 зданий системы образования. В благоустройство территорий школ, детских садов, колледжей вложено 8 млрд. 800 млн. рублей.

Согласитесь, цифры впечатляют. Причем в будущем мэрия планирует увеличить расходы бюджета на одну из самых важных из 18 городских программ.

Программа «Столичное образование» на 2012 - 2016 годы является одной из важнейших, - подчеркнул мэр Москвы. - Это видно и по объему бюджетных ресурсов, и по тем целям, которые ставятся перед системой образования города Москвы. Ежегодные расходы на функционирование и развитие учебных заведений столицы составляют порядка 300 миллиардов рублей. Итого - 1,5 триллиона рублей за пять лет.

Говоря о ключевых целях «Столичного образования», Сергей Собянин отметил четыре основных направления. Первое из них - полное удовлетворение потребностей московских семей в дошкольном образовании. «Все дети в возрасте от 3 до 7 лет должны получать качественную подготовку для учебы в школе», - заявил он. Хорошие условия и современное оборудование второй обязательный пункт проекта. По мнению мэра, наши дети должны учиться в хороших условиях и на современном оборудовании. «А качество обучения в каждой (подчеркну) - каждой городской школе должно соответствовать требованиям государственного стандарта». На приобретение компьютерного оборудования, необходимого для работы по новому стандарту, из бюджета было дополнительно выделено 1,5 млрд. рублей. Также была проведена массовая переподготовка учителей начальных классов и администраторов школ.

Еще одной важнейшей целью программы я бы назвал повышение профес-

сионального мастерства, социального престижа и материальной обеспеченности работников образования - воспитателей, учителей и мастеров производственного обучения, - говорит столичный градоначальник. - Школы должны укрепить свою роль интеллектуальных центров, вокруг которых объединяются родительская общность и местное сообщество в целом.

Третья задача заключается в том, чтобы приспособить городские учебные заведения для полноценного обучения детей с

ограниченными возможностями здоровья. В бюджете нынешнего года предусмотрено 611 млн. рублей на приспособление зданий и территорий образовательных учреждений для инвалидов и других маломобильных граждан. Это позволит шире применять технологии инклюзивного образования в столичных школах. «В конечном итоге в каждом районе города должны быть

В городе действуют 354 центра игровой поддержки ребенка, которые посещают 10,6 тыс. детей; 1210 групп кратковременного пребывания (19,9 тыс. детей); 117 служб ранней помощи (1,9 тыс. детей); 125 лекотеки (1,6 тыс. детей).

школы, способные обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и их здоровых сверстников», - сказал мэр столицы.

Отметил Сергей Собянин также необходимость повысить престиж профессиональных училищ и городских вузов, поскольку они призваны давать студентам современные знания, востребованные в экономике города. Эта задача решается вместе с работодателями, бизнес-структурами, заинтересованными в притоке на производство квалифицированной молодежи. В 2011 году в профессиональных колледжах города открыто обучение по 14 новым профессиям и 16 специальностям. Город укрепляет материально-техническую базу колледжей.

Сегодня московское образование, без сомнения, лидирует среди регионов столицы. Это отмечают и педагоги, и представители общественности. В условиях мегаполиса достаточно ресурсов, чтобы столица стала примером, ресурсным центром и экспериментальной площадкой для развития всего общероссийского образования в целом. Но в нашем городе есть и свои, особые проблемы, решение которых требует немалых экономических усилий. Одна из них - острый дефицит детских дошкольных учреждений.

Нам с вами удалось добиться определенных результатов в сокращении очереди в детские сады, - обратился к педагогам мэр столицы. - Причем решать эту задачу приходится в условиях позитивной демографической динамики и, следовательно, постоянного увеличения спроса на детские сады. В сентябре 2011 года дошкольные учреждения примут 389 тысяч детей, что на 50 тысяч больше, чем в прошлом году. Дефицит мест составит от 10 до 15 тысяч, который нужно будет «зарыть» примерно за

полгода. Для этого до конца 2011 года будут построены не менее 50 детских садов. Инвестиционной программой на 2012 - 2014 годы, принятой правительством города, предусматривается строительство за три года еще 200 дошкольных образовательных учреждений. Не все здесь идет гладко. Есть сложности с выбором площадок для строительства в нашем плотно застроенном городе, есть и претензии к работе подрядчиков. Но, тем не менее, мы уверены, что все намеченные планы будут выполнены.

По словам С. Собянина, в текущем году в систему образования города передано 15 зданий дошкольных учреждений, которые использовались сторонними организациями. Ведется работа по передаче еще 84 зданий бывших детских садов. Обеспечены открытость и прозрачность комплектования дошкольных образовательных учреждений. Родители могут зарегистрировать ребенка в единой электронной очереди. В период с октября 2010-го по июнь 2011 года этой услугой воспользовались 126 тысяч родителей. Растет востребованность таких форм, как центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания, службы ранней помощи, лекотеки. Город намерен и дальше раз-

вивать многообразие форм дошкольного образования и воспитания. В том числе - семейные детские сады. Сейчас их 530, причем 104 открыты в 2011 году. К слову, уже сейчас жители 39 из 125 районов первопроходительной не испытывают неудобств при устройстве ребенка в дошкольное учреждение.

В этом году детские сады будут посещать 43 тысячи детей с ограниченными

Прошли повышение квалификации 3612 учителей и 1200 администраторов. Дополнительные бюджетные средства выделены для приобретения мобильных компьютерных классов и автоматизированных рабочих мест учителей.

возможностями здоровья, в том числе более 3 тысячи детей-инвалидов.

Увеличивая количество детских садов, мы, естественно, не забываем о необходимости повышения качества дошкольного образования, - сказал С. Собянин. - И здесь ключевым условием успеха является достойная оплата труда педагогов-воспитателей. Убеден - уровень зарплат в детских садах должен существенно увеличиться. Поэтому с октября 2011 года дошкольные учреждения будут переведены на новые формы финансирования с увеличением бюджетных ассигнований в IV квартале на 1,2 млрд. рублей. В 2012 году фонд оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях Москвы увеличится на 5 миллиардов рублей. Эти меры позволят повысить заработную плату воспитателей детских садов примерно на 25%.

Одной из ключевых задач, которую городу предстоит решить в среднесрочной перспективе, стало создание единого московского стандарта качества образования. Руководство мегаполиса амбициозно

намерено и в дальнейшем выдерживать планку: наш стандарт должен быть лучшим в нашей стране. И ему должны соответствовать все столичные образовательные учреждения.

Первый и самый важный шаг в решении этой задачи правительство Москвы видит в устранении сложившихся перекосов в финансировании. - Не должно так быть, когда некоторые школы получают в 1,5 - 2 раза меньше бюджетных средств, чем другие, - считает мэр. - Их надо подтягивать до нормального уровня финансового обеспечения. Тогда школы смогут платить достойную заработную плату, выделять средства на повышение квалификации педагогов, привлекать перспективных молодых специалистов. При этом мы не забираем деньги у одних школ, чтобы отдать другим. Речь идет о выделении дополнительных ресурсов.

Первым шагом на этом пути стал пилотный проект по развитию общего образования. Сегодня в нем участвуют уже 259 школ столицы. В рамках проекта существенно увеличиваются нормативы финансирования. Расширяется финансовая самостоятельность школ, вводится новая система оплаты труда, ориентированная на результат. С финансовой точки зрения, участие в «пилотном проекте» для многих школ означает рост бюджета до 40%. В 2011 году на повышение оплаты труда в «пилотных школах» дополнительно выделено более 1 млрд. рублей, а с учетом роста количества участников проекта в будущем году ожидается, что увеличение фонда оплаты труда составит уже 15 млрд. рублей.

Сергей Собянин пообещал участникам конференции, что заработная плата столичных педагогов сравняется со средним уровнем оплаты труда в экономике города.

Прекрасные детские сады, школы, колледжи - это, пожалуй, одно из главных богатств столицы, - отметил он в заключение. - Это мощный фактор притягательности

сти нашего города и конкурентоспособности столичной экономики. Богатый опыт и традиции столичного образования позволяют нам держать самую высокую планку. Правительство города понимает важность развития образования, имеет четкую про-

Для оснащения учреждений образования бегущей строкой, звуковыми, говорящими устройствами, телескопическими пандусами - 46 млн. руб.; для организации входной группы в зданиях и прилегающих к ним территориях - 565 млн. руб.

грамму действий и необходимые ресурсы для ее реализации. Но в конечном итоге, успех зависит от каждого педагогического коллектива, каждого учителя и воспитателя.

Оценки столичному правительству за проделанную работу по развитию системы образования представители учительской общественности выставили исключительно положительные. Несмотря на многие еще не решенные проблемы, руководители московских учебных учреждений единодушно признают: перспективы радуют,

окрыляют и вселяют самые оптимистичные надежды.

«Программа развития столичного образования дает возможность школе думать, а это немало», - считает директор школы №1535 М. И. Мокринский. «От нас зависит повышение качества образования, а значит, и повышение уровня жизни москвичей», - отмечает директор школы №1323 О. Г. Дониченко. «Наконец-то правильно расставлены акценты», - слышу кулуарные разговоры учителей во время перерыва на заседании конференции.

Город повернулся в сторону образования, - отмечает заместитель мэра в правительстве Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольга Голодец. - Наша цель в том, чтобы дети, которые учатся в наших учебных заведениях, выросли профессионально и социально успешными.

Москва действительно есть чем гордиться: в столице проживают 7 победителей международных олимпиад; каждый четвертый победитель всероссийской олимпиады - москвич; 551 человек в этом году набрал настоящие 100 баллов по ЕГЭ.

Москва - особый город, с уникальными историческими традициями, - продолжает О. Голодец. - Мы можем кратко больше дать ребенку, чем в любом другом регионе страны. Я призываю всех педагогов: используйте этот потенциал!

Обращаясь к коллегам, руководитель столичного Департамента образования Исаак Калина поблагодарил педагогов за терпение и поддержку.

Сегодня департамент - уже инструмент изменений, а инициативы к нам идут из школ, из учебных заведений, - сказал И. Калина. - И это правильно! Всем ясна и понятна цель: московское качество образования. Все мы прекрасно знаем, что главный учебник и наглядное пособие для ученика - это реальная жизнь родной школы. А работа учителя, замечу, измеряется не только в часах. Это еще и мощность! Не надо бояться перемен! Скажу как математик: нужно искать решение задачи, а не оправдание, почему ты эту задачу не можешь решить. Правительство Москвы научилось решать проблемы, связанные с финансированием. И теперь наша задача - обеспечить всех детей Москвы равным качественным образованием. Ваши инициативы могут и должны лечь в основу столичных стандартов. Когда увеличатся объем работ, а человек радуется - это нормально. Желаю всем учителям столицы,

чтобы новый учебный год был радостным и успешным!

...Каким может быть критерий настоящего хорошей школы? Наверное, когда у ребенка, вернувшегося из школы, сияют глаза, и он взахлеб рассказывает - маме, папе, бабушке, дедушке, сестрам, братьям, соседям - всем-всем своим знакомым и близким о том, что нового и удивительно интересного он узнал от своих учителей.

Наталья Покровская.

Наш уровень качества

1 сентября в московские школы пойдут около 83 тысяч первоклассников, это примерно на 2 тысячи больше, чем в прошлом году, заявил на пресс-конференции, состоявшейся в преддверии нового учебного года, руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина.

В этом году все школы переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который в первую очередь ориентирует начальную школу на формирование личностных, а не только предметных результатов. Глава Департамента образования столицы считает, что если говорить о существенных преобразованиях в системе образования, то самое заметное из них - это переход на новый уровень и новые принципы финансирования. И если до недавнего времени лишь часть школ имела «столичный» уровень финансирования, то с этого года все школы должны ему соответствовать.

Один из митов, на которых держится тяжеловесная платформа преобразования Москвы в целом и школ в частности, - качество. Любой московский школьник должен иметь равное право на достойное столичное образование, а учителя - на достойную оплату труда. Это - основной принцип столичных властей в развитии системы образования в мегаполисе. По словам Исаака Калины, переход на новую систему финансирования образования не приведет к снижению зарплаты московских педагогов, более того, к концу следующего учебного года средняя зарплата учителей в столице значительно вырастет. Так, объемы финансирования образования в Москве увеличены почти на 50 млрд. рублей.

Теперь вне зависимости от района, в котором находится школа, и ее статуса «качественные образовательные услуги для всех детей станут доступными», - подчеркнул Калина, уточнив, правда, что произойдет это, «когда все перейдут на новый принцип финансирования». Пока же к проекту примкнули только 259 директоров. Но эксперимент только начался. И, судя по объемам бюджетных вливаний, планы у Москвы на него весьма основательные.

За основу расчета взят норматив на содержание одного учащегося лица или гимназии в размере 120 тысяч рублей, - сказал руководитель департамента. - При таком подходе школы, которые ранее не были обеспечены финансово в полном объеме, выйдут на один уровень с экономически благополучными школами. Конечно, просчитать до копейки конкретную сумму невозможно, однако мы можем сказать точно, что к концу следующего учебного года средняя зарплата московских учителей будет повышена на 18%. И теперь, когда финансовая задача будет решена, перед департаментом встанет новая задача - добиться столичного уровня качества образования.

По словам И. Калины, эта система дает возможность коллективу образовательного учреждения с участием управляющего совета самостоятельно решать, кто же сейчас вносит наибольший вклад в общешкольный результат.

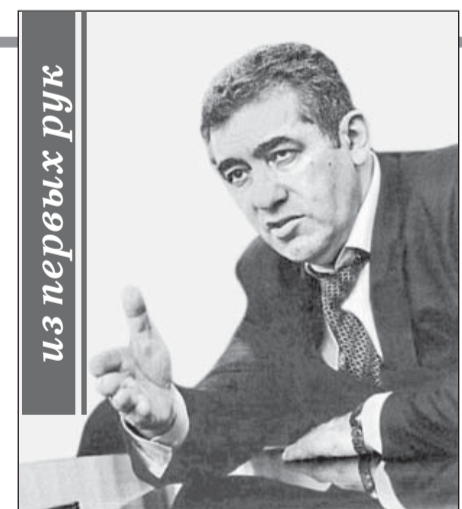
Давайте не будем разрывать систему финансирования и систему оплаты труда: они логически между собой связаны, - сказал он. - Деньги в школу приносит ученик. Не принес - значит, что-то в школе не так. То же и с оплатой: хорошо учишь - хорошо получаешь.

Но что значит «степень важности предмета»? Какие предметы важны, какие - нет? Что будет с химиками, если во всех школах вдруг решат озолотить литераторов, и наоборот? Зачем вообще включать в программу предметы несущественные?

Отвечая на эти вопросы, глава Департамента образования подчеркнул: это только рекомендации, они составлены применительно к профильным школам, где приоритеты видны невооруженным глазом. Что касается школ общеобразовательных, то, по мнению И. Калины, «коллективы примут решение не выделять какие-либо предметы». А если и выделят, то математика и русский язык - единственные две дисциплины, знание которых проверяется на государственном уровне.

Такой вариант действительно логичен. Но как интерпретируют постановление педагогические коллективы? Ведь исполнители, получая рекомендацию от руководства, обычно стараются в точности эти рекомендации выполнить, чтобы ни где, никто и ничего. Получится ли у них на этот раз организовать собственную систему - удобную и понятную каждому учителю? Хочется верить, что да. Ведь учитель - профессия творческая, и кому, как не педагогам, должно быть ясно: образование требует исключительно индивидуального подхода к каждому ученику.

Глава Департамента образования



из первых рук

Москвы также отметил, что в столичных школах московские власти намерены активно обновлять парк компьютеров. - Могу твердо сказать, что порядка 20 тысяч учителей точно получат персональные ноутбук, которые резко, на мой взгляд, обновят технологию образовательного процесса, - прокомментировал он. - В прошлом году в 186 школах Москвы первоклассникам разрешили работать на персональных компьютерах. В этом году наши коллеги из Департамента информационных технологий в интересах школ проведут несколько тендеров. Так что дети будут изучать, делать и творить в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рассказывая о готовности московских школ к 1 сентября, И. Калина отметил, что в городе есть такие школы, которые испытывают проблемы с комплектованием первых классов. По его словам, власти намерены создать механизм, который бы стимулировал педагогические коллективы «стать нужными, важными и суметь заинтересовать собой московских родителей».

Татьяна Белоножкина, Алла Егорова.

поздравляем!

За заслуги перед Отечеством

На Городской педагогической конференции «Московское образование - основа качества жизни москвичей» этот момент был, наверное, самым торжественным и волнующим... Мэр столицы Сергей Собянин и заместитель мэра в правительстве Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольга Голодец вручили лучшим педагогам первопроходительной государственные и отраслевые награды. Орденом «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени награждены:

ЕЖКАНОВА Елена Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор ГОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево».

Елена Анатольевна разработала новую модель организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методические пособия, создала учебник «Основы интегрированного обучения: пособия для вузов». Предложенная ею технология системной профилактики школьной неуспешности получила широкое признание научной общественности и используется практиками в различных регионах России.

ГУБА Ирина Вячеславовна, учитель истории и обществознания государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с этнокультурным русским компонентом образования №1148 им. Ф. М. Достоевского. Ирина Вячеславовна работает в школе №1148 двадцать лет. Ее учащиеся - победители интеллектуальных марафонов, конкурсов, олимпиад. За период с 2005 по 2011 год она вырастила 15 призеров и 9 победителей окружных олимпиад по истории и обществознанию. Среди ее учащихся золотой медалист, три серебряных медалиста, а выпускница 2006 года (Е. Попова) - обладатель премии президента РФ приоритетного нацпроекта «Образование».

КИРСАНОВА Ирина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе государственного образовательного учреждения Центр образования №1877 «Люблино».

В 1998 году И. П. Кирсановой была создана и успешно действует детская организация «Юный люблинец», ставшая в 2009 году победителем окружного и призером городского конкурса «Вожатый и его команда». Организация объединяет 146 учащихся 1 - 8-х классов. В 2003 году Ирина Петровна Кирсанова создала военно-патриотический клуб «Любомир», объединяющий 68 учащихся 9 - 11-х классов. В 2009 - 2011 годах клуб стал победителем окружных соревнований по военно-прикладным видам спорта и успешно выступил на городских соревнованиях, заняв третье место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества».

ПЕРЕПЕЛКИНА Светлана Иосифовна, директор государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1967.

По показателям итоговой аттестации 2010/2011 учебного года учреждение, возглавляемое С. Ю. Перепелкиной, является одним из лучших в округе. Три выпускника этой школы на экзамене по русскому языку получили 100 баллов. Коллектив под руководством С. И. Перепелкиной участвует в реализации пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве. С сентября 2011 года школа станет окружным ресурсным центром по обмену опытом. Определены приоритетным направлением развития школы информатизацию образовательного пространства, коллектив уже 9 лет работает в режиме эксперимента и атмосфере творческого и педагогического поиска. Результаты экспериментальной деятельности ежегодно представляются на городских и окружных выставках инноваций.

скоро в школу!

Дневник на парту, пеналы к бою!

Начало на стр. 1.

С ручками тоже все не так просто, как кажется на первый взгляд. Во-первых, для начинающих «писак» они должны быть шариковыми. Гелевые исключены, поскольку склонны течь и мазаться. Важна и форма: педагоги просят приобретать ручки, в которых нет сечения... Вот-вот. Тут, как говорится, без ста граммов не разберешься. Поясняя: ручка должна быть гладко закругленной, без угловых насечек. Считается, что такая форма первого орудия для чистописания позволяет выработать почти каллиграфический почерк. Толщина ручек - средняя, не слишком широкая, но и не тонюсенькая, иначе у первоклашки быстро устанут пальчики.

Тетрадки стоит выбирать без излишней мультипликации, дабы школьник не отвлекался от арифметики созерцанием шреков, микки маусов и белоснежек. Обложки самих тетрадей и их защитная прозрачная упаковка должны быть плотными. Дешевенькие тетрадки традиционного зеленого цвета в руках неутомной ребятни очень быстро ветшают и отрываються от соединяющих скрепок. Клей - только не ПВА! И даже вопреки требованиям учителей. Каждый вто-



рой начинающий ученик считает своим долгом пролить его на школьную форму. Не отстирывается. Ничем. Так что лучше клеющий карандаш. Он, может, и не так хорошо приклеит цветную бумагу, зато не



испортит некрасивыми пятнами аппликационный шедевр.

Обложки для учебников дети любят грызть. Причем увлекаются этим не только малыши, но и нервничающие перед контрольной старшеклассники. Не жадничайте: просто купите их побольше, про запас.

В итоге самый простой канцелярский школьный набор, состоящий из ручек, карандашей, фломастеров и пенала, обойдется в 600 - 900 рублей плюс еще несколько десятков рублей на тетради. Если в этот список добавить линейки, транспортир, альбом для рисования, краски, набор кисточек, пластилин, клей-карандаш, подставку для книг, обложки для книг и тетрадей и дневник, то за все придется заплатить от 1,5 до 2 тысяч рублей. Это если вам учебники покупать не придется! Несмотря на заверения московских властей о том, что все столичные школы ими укомплектованы, практика показывает, что большинство родителей приходится приобретать их за свой счет.

В итоге цена основного оснащения для школьника достигает в среднем 5 тысяч рублей. И это не считая школьной формы, спортивного костюма для физкультуры, новых ботиночек и сменной обуви.

Для того чтобы оснащение было полным, многие родители включают в набор школьника мобильный телефон для «удаленного контроля» своего чада. Самый дешевый стоит около тысячи рублей. «На-

вороченный» приобретать не стоит, дабы не вызывать зависть одноклассников, не провоцировать риск кражи, а так же не оплакивать дорогую потерю.

И еще. Из личного опыта. В шестой раз

собирая младшего сына к новому учебному году, вдруг задумалась: «А зачем, собственно, я так лихорадочно скупаю в бешеном количестве ручки, фломастеры, тетради и всякие прочие атрибуты? Ручки, если их долго не используешь, засыхают, перестают писать. Бывает и по-другому. Звонит сын на работу: «Мам, у меня ручки кончились!» Ладно, по дороге забежала в палатку «Печать», приобрела парочку, а уже потом вспомнила, что они давным-давно в шкафу в стратегическом запасе имеются. Купила как-то готовальню дорожную, сын с уроков приходит и сообщает, что велели - козью ножку. Приобрела краски «медовые», а учитель рисования настаивает на «ленинградских». Так что в принципе, если для вашего семейного бюджета, уважаемые родители, покупка всего и сразу слишком накладна, не спешите. Купите самое необходимое! А уж тетради, альбомы и прочую «канцелярщину» можно приобрести попозже, в соответствии с тем, что точно требуют учителя для обучения вашего чада.

Но самое главное: отправляя 1 сентября свое чадо в школу, не забудьте пожелать ему удачи, здоровья и успехов. Учитывая современную нагрузку в общеобразовательных школах, все это ему очень даже пригодится.

Наталья Покровская.



Отчет о городской конференции «Доступность, качество и эффективность начального и среднего профессионального образования в контексте реализации государственной программы развития образования города Москвы на 2012 - 2016 годы».

В чем пойти в школу?

Этим вопросом, конечно, задаются не только модницы старшеклассницы. Не меньше этот вопрос занимает и родителей малышей. Надо ведь подобрать гардероб так, чтобы ребенку было удобно в одежде и обуви, да и внешний вид немало значит. Опрятность и строгий стиль ученика никто ведь не отменял.

Примечательно, что в последние годы в столичных школах все более популярной становится школьная форма. На смену яркой одежде приходит неброская, но стильная. Несмотря на то, что обязательное ношение учениками школьной формы в России было отменено еще в 1992 году, в последние годы количество школ, которые вернулись к форме, увеличилось. Корреспондент «МП» попыталась выяснить главные тенденции школьной формы нового учебного сезона-2011.

Как и в прошлом году, в школьном гардеробе девочки на первом месте стоит сарафан. Он окончательно вернулся в моду и заменил собой платя с длинными рукавами. Плюс в том, что сарафан дает возможность «играть» с фасонами и цветами, подбирая водолазку не только под цвет всего костюма, но и под настроение. Еще одна новинка осеннего сезона - приталенный укороченный жакет. Такой фасон хорошо сочетается с прямой юбкой-карандашом или с модной гофрированной юбкой-солнце, которые делают женскую фигуру более грациозной. Кроме того, под жакет можно надевать различные рубашки: кремовые, белые, коричневые и носить и с зауженными книзу брюками.

В прошлом году новой дизайнерской идеей школьной формы стал яркий и стильный галстук. Эта часть одежды и сейчас очень популярна среди учениц старших классов. Маленькие дети могут носить галстуки - в виде бабочки. Галстуком сегодня великое множество, стоит только немного проявить фантазию и выбрать, что больше всего нравится. Изюминка осени - клетчатый или полосатый галстук в школьном наряде девочки. Лучше всего выбирать галстук в тон юбке - тогда образ будет смотреться гармонично.

Мальчики в новом учебном году все больше становятся похожими на юных денди, которые одеты с иголочки в костюмы-тройки или в распахнутые удлиненные пиджаки. Главным критерий - опрятный внешний вид и правильно подобранный по размеру одежды.

Популярным становится набор «рубашка - джемпер», причем джемпер, как правило, застегнут на молнию, что позволяет школьникам быстро скидывать его на переменах.

Модным остается и галстук. Лучше всего его надевать поверх рубашки, но под джемпер, чтобы галстук чуть выглядывал. Это смотрится очень элегантно и придает серьезность образу. Свитера и джемперы в новом сезоне приветствуются с ромбами и графическими принтами. Еще одна стильная новинка - рубашка с укороченными до локтя рукавами.

Все бы хорошо, но в классической одежде есть свои минусы. Так, согласно опросам, школьная форма, которая продается на различных школьных ярмарках в преддверии 1 сентября, в большинстве своем не только неудобна, но и непрactical. Пиджаки, брюки и сарафаны быстро мнутся, на материал цепляется мелкий мусор. А стоит такой костюмчик, между прочим, весьма не дешево - для первоклассника от 2 тысяч и выше.

Такую форму, кроме того, непросто подобрать по росту и фигуре (особенно в младших классах). Все время что-то приходится подгонять: дети растут быстро, к третьей четверти у некоторых и рукава, и штанины уже коротки, смотрится это достаточно нелепо. Покупать два костюма в год - накладно, на вырост - нелепо.

Я давно отказалась от покупки костюмов, которые предлагаются на школьных распродажах, - признается многодетная мама Тамара Сергеевна Рогова. - Научена горьким опытом! Судите сами: дети сидят на уроках по 45 минут, потом перемена (всплеск энергии) - костюм мнется, пачкается, и это ежедневно, а в стирку его каждый день не закинешь и в химчистку каждые два дня не понесешь, но ведь и в таком виде ребенка в школу не отправишь (хотя некоторые родители не заморачиваются). Конечно, детей причаю чистить и утюжить, но что там первоклашка «начистит»? Кроме того, к костюму еще и рубашку надо, водолазку какую-нибудь. А это - опять утюг! Да и не умеют современные дети носить пиджаки!

Верное, не в форме все-таки дело, а вообще в подходе, в чем и с чем пришел ваш ребенок в класс. И за чем, собственно: за наукой или себя показать и на обновки других посмотреть.

Олеся Толмачева.



за и против

Это верно. Зайдите в младшие классы после перемены: галстуки на спине, воротники дыбом, рубашки выбились из брюк, пиджаки вполыха застегнуты через пуговицу (или пуговицы нет) - зато все в костюме!

Многие дети полдня проводят в школе в плохом пошитом синтетическом костюме, - комментирует детский педиатр Т. М. Семина. - Учитывая, сколько они двигаются и как потеют, это совсем не хорошо для их здоровья. А даже самые дешевые джинсы - это все же хлопчатобумажная ткань. Обувь тоже стоит выбирать с умом. Здесь я бы не советовала экономить. Детская ножка быстро растет, в школе ребенок проводит много времени, поэтому «сменка» должна быть однозначно хорошего качества, так что экономить в этом случае не стоит.

Говорят, что школьная форма дисциплинирует. Но разве только она? Можно ведь отправить в школу чадо в строгих джинсах и однотонном джемпере. Чем плохо? «Форма нивелирует в пределах школы социальное неравенство», - ратуют сторонники формы. А сумки и рюкзаки, шубки и куртки, мобильники, рассказы о семейном отдыхе (кто на Гавайях, а кто - в деревне у деда)?

Наверное, не в форме все-таки дело, а вообще в подходе, в чем и с чем пришел ваш ребенок в класс. И за чем, собственно: за наукой или себя показать и на обновки других посмотреть.

добрый совет

Первый раз в первый класс?

Начало на стр. 1.

А со временем эти качества позволяют школьнику - взрослому человеку - определиться со своими жизненными и познавательными интересами, выбрать подходящую профессию и в конечном итоге состояться как личность и как гражданин.

Самый первый День знаний - особый день в жизни ребенка, - напоминает детский психолог. - Постарайтесь, чтобы этот день стал настоящим праздником для малыша. Пышные застолья здесь, конечно, неуместны, однако правильным будет, если на обед или ужин в семье будет приготовлено что-то вкусное, например пирог с ягодами или мороженое с фруктами, да и стол пусть будет сервирован не так, как обычно, а как-нибудь особенно, по-праздничному.

Хорошо, если малыша в школу провожат не только мама, но и остальные члены семьи - папа, бабушка, дед. Не забудьте взять с собой фотоаппарат и обязательно сфотографируйтесь около школы вместе с первоклассником и его нарядным букетом. В течение многих лет эта фотография будет дарить улыбки и милые воспоминания всей семье. Можно сфотографировать весь собравшийся во дворе школы класс малыша, вместе с родителями. Пусть совместное фотографирование станет первым маленьким общим делом, а заодно и прекрасным поводом познакомиться как будущим одноклассникам, так и их родителями.

Начало учебы чрезвычайно важно в плане заложения основ будущих привычек школьника, - отмечает Марина Николаевна Кузнецова. - Именно в это время закладываются основы навыков самоподготовки ребенка. В это время первоклассникам не задают домашних заданий, однако можно приучать первоклассника смотреть расписание занятий на завтра, собирать свой портфель и готовить одежду к завтрашнему школьному дню. Даже 1 сентября, после возвращения домой, обеда и отдыха, предложите ребенку посмотреть, какие завтра будут уроки, и проверить все ли необходимо для них есть в портфеле. Пусть он сделает это сам под вашим наблюдением и с вашим участием. А после прогулки, вечером, незадолго до ужина, предложите ему подготовить одежку, которую он надевает утром.

Обязательно каждый день спрашивайте ребенка о том, что было в школе.

Пусть он рассказывает вам о том, что они изучали на уроках, о своих одноклассниках. Обсуждайте с ним школьные дела, это очень важно и для адаптации малыша к школе, и для установления доверительных отношений между вами. Ежедневно общайтесь с учительницей, следите за тем, как ребенок «входит» в учебу, какие отношения складываются у него с педагогом и одноклассниками. Обязательно познакомьтесь с родителями остальных первоклашек. Взаимоотношения в детском коллективе - важная часть жизни ребенка, серьезно влияющая на его учебные успехи. Если малыш застенчив, предупредите об этом учительницу, попросите ее поддержать и ободрить его в трудную минуту.

Не забывайте: учебные нагрузки первоклассника, как бы ни были они ничтожны в первые дни, - серьезное испытание для вчерашнего дитядодца. Постарайтесь по дороге из школы прогуляться с ребенком. После дневного отдыха обязательно дайте ему возможность побегать и поиграть на свежем воздухе. Подвижные игры для младших школьников не развлечение, а жизненная, физиологическая необходимость.

Не загружайте первоклассника множеством дополнительных занятий - музыкальной школой, изучением иностранных языков и прочим нужным и важным, но несколько преждевременным, дополнительным образованием. Нервная система семилетнего ребенка еще незрела, очень слаба и чувствительна к нагрузкам. Школьные занятия и необходимая для них самоподготовка - более чем достаточно для интеллектуального развития первоклашки. Лучшее проведение свободного дня учебы времени для него - физкультура и спорт. Постарайтесь найти подходящую спортивную секцию или клуб, занятия в которых проходят на свежем воздухе. Детский туризм, спортивное ориентирование, лыжи - вот виды спорта, оптимальные для укрепления здоровья учащегося начальной школы. Они воспитывают те же личностные качества, которые необходимы и для успешной учебной деятельности.

Совсем скоро 1 сентября - начало новой, учебной жизни для множества маленьких москвичей и повод для беспокойства и волнений их родителей. С точки зрения психологов, главное в этот ответственный период - настроить первоклассников на положительные эмоции. Пусть ребенок пойдет в школу с хорошим настроением, ожиданием нового, без страха и капли сомнений в своих силах.

Антон Корнеев.

Цветы на праздник

Считанные дни остаются до 1 сентября. Мамы и папы обеспокоены вопросом о подготовке ребенка к школе. Рюкзаки и рюкзаки, пеналы, отточенные карандаши, форма, обувь, тетради и учебники... Все это нужно обязательно купить, но при этом хотелось бы потратить минимальное количество средств. Конечно, каждому родителю, особенно первокласснику, хочется, чтобы его ребенок был самым красивым и счастливым в этот торжественный день.

И вот вроде уже все готово: портфель собран, форма куплена, в пенале сияют новенькие ручки и карандаши. Но образ остается незавершенным, ведь нет основного атрибута Дня знаний - традиционного букета. Сегодня в любом салоне, цветочном магазине или уличном киоске можно выбрать букеты самых разных форм и ценовых категорий.

Но услуги специализированных салонов не всем по карману, и многие школьники подарят своим учителям обычные садовые цветы. Самые распространенные из них - это гладиолусы, георгины и астры.

И все-таки - какие же цветы дарить учительнице на 1 сентября и как собрать недорогой, но приличный букет первоклассника?

Вот что об этом думают специалисты одного из цветочных салонов города.

Классические букеты никогда не перестанут быть в почете, поэтому композиции из таких цветов, как розы, хризантемы и герберы будут отлично смотреться, - рассказывает флорист Юлия Ана. - Букеты красивые и одновременно недорогие - от 300 рублей. С лилиями они будут немного дороже: около 500 рублей. Цена зависит от сорта лилии: азиатская подешевле, восточная - подороже.

Другие традиционно популярные в этот день цветы, о которых мы сказали выше, - гладиолусы. Их чаще всего покупают не в специализированных салонах, а в киосках или просто на улице.

Цветы достаточно крупные и совсем недорогие, они превосходно смотрятся в букетах, - продолжает Юлия Ана. - Однако мы не советуем выбирать их для младших школьников: детям будет тяжело держать гладиолусы в руках во время праздничной линейки. Все-таки букет должен быть легким.

Можно как вариант купить совсем недорогие цветы (или привезти их с дачи), подключить свою фантазию, и - попробовать собрать букет в домашних условиях. Можно использовать стилизованные школьные атрибуты: ручки, фломастеры, бумагу. В каркас букета вставить мелки, ластики, карандаши, буковки, а также разноцветные листья клена, веточки рябины, кусочки коры. Для отличного начала учебного года и хорошего настроения букет можно еще украсить конфетами и маленькими школадочками. Композиции получаются очень необычными и оригинальными. И ребенок будет доволен, и учителю понравится.

Но прежде чем собирать букет, нужно обсудить, каким ребенком представлет его. Здесь важны цветочная гамма, украшения... Ведь для первоклассника это самый первый и самый главный букет. И от вашей общей работы зависит, как сын или дочка пойдет в школу с цветами: причесав за ними, как за щитом, или храбро выставив их перед собой, как меч.

Практика показывает, что какой бы букет вы ни купили, он в итоге будет свален в общую кучу на столе преподавателя. Так что выбирать шикарные розы и тем более заказывать экзотический шедевр флористики смысла нет. Особенно если учесть, что 31 августа цветы даже на самые простые астры зашкаливают. И с милым небольшим дачным букетиком ваше чадо будет выглядеть не менее празднично, нежели с колоссальным монстром голландских роз, разглядывая за которым на фотографии потом можно будет лишь бантик дачурки или стриженую темучку сына.

Олеся Толмачева.

Чего ждут школьники от 1 сентября?

Большинство ребят, которым мы задали этот вопрос, сказали, что ждут встречи с одноклассниками и любимыми учителями, а вот деловые уроки им не очень-то хочется. Но есть и такие, кто действительно хочет получить новые знания.

Ксюша П., 1-й класс: «Мама боится, как я после садика в школе справлюсь, а я совсем не боюсь. Учителюница же не кусается».

Олег М., 9-й класс: «Мне нравятся торжественная линейка и хороший концерт, а потом чтоб сразу пойти домой».

Катя В., 3-й класс: «А мне нравятся уроки физкультуры, жду именно их. Я и летом на велосипеде катаюсь, в пруду купалась, в волейбол с ребятами играла...»

Денис П., 5-й класс: «Вообще от школы жду мучения и двоек».

Ксюша М., 6-й класс: «Люблю уроки математики, хочу опять решать задачки и узнавать что-то новое о цифрах».

Кирилл Г., 5-й класс: «Люблю физику и химию. Жду встречи с этими предметами».

Виктор З., 6-й класс: «Чтоб сразу заболеть и не ходить в школу».

Оксана Т., 9-й класс: «Приду в короткой юбке и на шпильках, тогда Вадим обязательно обратит на меня внимание».

Лиза Г., 9-й класс: «Да ну всю эту ерунду школьную - встречи с учителями, одноклассниками, уроки там всякие. Своих друзей из класса я и так видела все лето. Я вот хочу опять пойти в секцию по футболу. Знаете, какое это счастье - забить гол?! На первое сентября куплю новые мячик и форму».

Арина Г., 7-й класс: «Я за лето написала несколько рассказов и много стихов, хочу показать свое творчество нашему учителю по литературе».

Вера П., 8-й класс: «К 1 сентября хочу полностью изменить свою жизнь, избавиться от некоторых вредных привычек, лучше учиться и стать настоящей леди. Но вообще-то для меня это уже стало традицией - каждый год хотел измениться, начиная с 1 сентября. Пока ничего не получается. Не знаю, получится ли в этот раз или нет».

Даша Д., 9-й класс: «Чего я жду от Дня знаний и вообще от учебного года? Хотелось бы увидеть подругу, послушать о законе Ома и гениальности Пушкина, написать на парте «я была здесь», съест яблоко из школьного буфета... Я учусь в школе полного дня. Так что для меня и моих одноклассников школа - это на самом деле наш второй дом. И как бы хорошо и привольно ни было летом, а по учебным дням все равно соскучишься!»

Опрос провела Дарья Дрожженцова, ученица 9 «А» класса общеобразовательной школы №1143.

в округах

В два раза сократит очередь

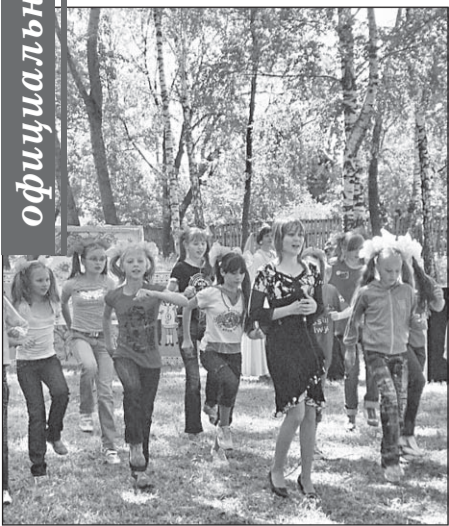
В Центральном административном округе Москвы к учебному году 2011 - 2012 будет больше школ и детских садов, сообщает пресс-служба ЦАО.

К 1 сентября здесь создадут в эксплуатацию 5 новых детских садов (Басманная ул., 24, стр. 7, 2-й Ирвинский пер., 7, ул. Талалихина, 31) и 1 школу (В. Красносельская ул., 30).

Кроме того, начнут работать учебные заведения, где проводились комплексный капитальный ремонт, в том числе доведенной постройки. В сети Центрального округа таких дошкольных учреждений 15, среднеобразовательных 4. Также проведены работы по текущему ремонту в 96 школах и 162 детских садах.

В рамках программы комплексного развития округа в 2011 - 2012 гг. планируется в 2 раза сократить очередь в дошкольные учреждения. В ЦАО строительство школ и детских садов ведется нарастающими темпами - будет открыто 8 детских садов и еще 4 школы в 2012 г.

официально



По данным столичного Департамента семейной и молодежной политики, в текущем году на реализацию полномочий города Москвы по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей льготных категорий из средств городского бюджета направлено 4 млрд. 2 млн. рублей, что на 139 млн. рублей больше по сравнению с показателями 2010 года.

Из этой суммы 300 млн. рублей было зарезервировано на частичную компенсацию стоимости самостоятельного приобретенных родителями детских путевок (50% стоимости, но не более 5 тысяч рублей). Это позволило частично возместить затраты тем москвичам, кто имеет право на данную льготу и организовал отдых своего ребенка самостоятельно.

Всего за счет средств консолидированного бюджета города Москвы, включаемого также средства предприятий, организаций, спонсоров и родителей в 2011 году планируется оздоровить более 570 тысяч детей, в том числе 440 тысяч 960 путевок полностью или частично оплаченных из средств городского бюджета.

Уполномоченной организацией по выездному отдыху детей - Государственным автономным учреждением «Московский

центр детского, семейного отдыха и оздоровления» (ГАУ «МЦДСО») было закуплено 93458 путевок, из них: 30% - на базы Подмосковья и средней полосы России; 25% - в здравницы Украины; 23% - в Краснодарский край; 22% - в зарубежные оздоровительные учреждения. Всего для участия в оздоровительной кампании отобрано 287 здравниц.

В период первой и второй смены на выездной отдых были направлены 45 тысяч 626 детей. В детские оздоровительные лагеря по путевкам, полностью оплаченным за счет средств бюджета города Москвы (дети льготных категорий), - 13 тысяч 410 человек. В профилактические лагеря «группы риска» - 1 тысяча 605 подростков. 2400 детей-сирот, находящихся в детских учреждениях, отдохнули, преимущественно на Черноморском побережье, в течение всего летнего периода. В выездные профильные лагеря - творческие, спортивные, лагеря актива - по специальным программам были направлены 18 тысяч 600 детей, занимающихся в государственных и муниципальных учреждениях. В пансионаты семейного типа выехали 4 тысячи 482 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет в сопровождении одного из родителей. Многодетные семьи, имеющие 10 и более детей, и приемные семьи выезжали со всеми несовершеннолетними детьми.

Московским круглогодичным санаторно-оздоровительным комплексом «Камчия» (Болгария) в июне - июле на отдых приняты 2850 детей.

В оздоровительных лагерях предприятий и организаций, входящих в Московскую федерацию профсоюзов, во время 2 смен отдохнули 47 тысяч 713 детей, из них для 37 тысяч 766 путевок приобретены с участием бюджетных средств.

Все выездные лагеря были укомплектованы вожатским составом, прошедшим специальную подготовку и имеющим свидетельства.

За две летние смены 51 тысяча 700 детей посетили городские лагеря, организованные на базе учреждений образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, семейной

и молодежной политики. Всего в городе было открыто 829 лагерей.

Для организации отправки детей до места отдыха и обратно в первую и вторую смену было задействовано: 390 автобусов - до оздоровительных учреждений, находящихся на территории Центрального федерального округа РФ; 49 железнодорожных составов - до здравниц, расположенных на территории других федеральных округов РФ, Краснодарского края и стран ближнего зарубежья; 110 авиарейсов - для перелета отдыхающих в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В течение летнего периода осуществ-

лялись плановые проверки баз отдыха управлениями Роспотребнадзора и МЧС. Структурными подразделениями города Москвы и Московской федерацией профсоюзов проводились административные проверки всех оздоровительных учреждений, принимающих московских детей.

Департаментом здравоохранения города Москвы 79 загородных летних оздоровительных учреждений и 486 городских было укомплектовано медицинскими работниками. Обеспечено медицинское сопровождение детских групп, направляемых на отдых в Московскую область,

Краснодарский край, Украину, Болгарию, Венгрию.

В целом организация отдыха и оздоровления детей проводится в плановом режиме.

Для оперативной работы с обращениями граждан по вопросам организации отдыха и оздоровления детей работают: телефон «горячей линии» Департамента семейной и молодежной политики города Москвы (499)722-07-26; круглосуточный телефон «горячей линии» ГАУ «МЦДСО» (495)662-23-09; круглосуточный телефон неотложной психологической помощи населению 051.

Вот и лето прошло...

«Впечатлений — куча!»

мом начале лета я свалился с велосипеда и сломал себе ногу. Вот сейчас только хромать перестал, гипс сняли недели две назад. Из-за меня родителям пришлось отменить нашу семейную поездку в Турцию. Так что я практически все каникулы торчал у телевизора и играл на компьютере. Обидно очень: сломал бы ногу в сентябре, пропустил бы занятия в школе. В общем, не повезло мне».

Игорь П., 13 лет: «А мы в Греции отдыхали две недели! Правда, на экскурсии я ездил не очень охотно: жарко и скучно. А вот купался с удовольствием. Такие пляжи! С горками, аттракционами - просто класс!»

Света М., 15 лет: «А какие каникулы? Разве что только в школу три месяца не ходила. Я все лето помогала маме торговать овощами на выхаживаемом рынке. Тяжело. Зато на все, что заработала, куплю себе новую модную одежду. Что куплю маме? А у нее все есть!»

Равшан М., 9 лет: «Отец работает, мать дома с се-

стричкой маленькой сидит. А я утром позавтракаю - и во двор до вечера. Там у меня друзья. Играли, курить пробовали. Гадость, но будет чем похвастаться в школе».

Миша С., 7 лет: «А я в этом году был в первый класс! Летом был с бабушкой на даче. Мы гуляли в лесу, ходили на речку. Мне только читать не нравится. Раньше бабушка мне сама читала, а теперь говорит, что я большой и должен читать книжки сам».

Таня К., 11 лет: «Сначала я летала с мамой в Анталию, потом мы поехали с папой, мамой и моим старшим братом в Юрмалу. Но в Прибалтике нам не повезло с погодой, дожди шли постоянно. Но мы гуляли, обедались взбитыми сливками. Так что каникулы удалась по-любому. Папа говорит: «отдыхать - не работать», а я про учебу забыла вообще, даже сейчас еле вспомнила, в какой класс перешла».

Алик К., 9 лет: «Пока родители не ушли в отпуск, сидела дома, только во двор иногда выходила. Но там скучно было

- все ребята разбежались кто куда. А потом поехали к бабушке в Ташкент. Я люблю там бывать. Очень красивый город, а бабушка меня редко видит, поэтому балует и все разрешает».

Олег Б., 16 лет: «Отец учил меня водить машину, когда он был на работе, я компьютер своей собрал-разбирал. Очень это интересно! Ко мне все соседи приходят, если у них «комп» ломается. Один дядька, сосед с пятого этажа, за то, что я ему интернет настроил, мне даже пятьсот рублей заплатил! Я на эти деньги себе новые программы поставил. И главное - никто мне не мешал, не орал, что нужно уроки делать».

Виктор А., 10 лет: «Мы с мамой еще только собираемся поехать в круиз по Волге на теплоходе. А до этого я был в деревне у тетки. Она там со своими детьми все лето живет, ну и меня к ней отравили, чтобы я в городе один не болтался. Нормально, в общем, было чем заняться. Шалаш с ребятами строили, купаться ходили, в космических рейнджеров играли».

прически

Старомодные косички долой!

Утро мам девочек младшего школьного возраста можно по праву сравнить с трудом стилиста супермодели перед показом - приходится заботиться обо всем - начиная от наглаженного воротничка блузки и заканчивая опрятной укладкой непослушных локонов. Кстати, именно волосы чаще всего становятся объектом повышенного внимания одноклассников и учителей: красиво причесанная ученица всегда чувствует себя маленькой принцессой и идет в школу с хорошим настроением, поэтому не отказывайте ребенку в простых радостях и согласитесь потратить на этот утренний ритуал немного времени.



Вылитая Барби!

Кукла Барби по-прежнему остается любимицей девочек всего мира, поэтому даже ее знаменитая прическа, изображенная на логотипе бренда, не теряет своей актуальности. Высокий конский хвост с завитыми концами всегда смотрится по-девичьи мило и, что важно, вполне соответствует требованиям учителей: волосы уложены очень надежно, и глазам не мешают лишние пряди. К тому же эта прическа делается без единой шпильки, и, значит, ребенку будет вполне комфортно и безопасно.

Процесс создания конского хвоста довольно прост и не займет у вас более пяти минут: тщательно расчешите волосы и соберите их в верхней точке в центре головы, затем наденьте на запястье тонкую прочную резинку, зафиксируйте хвост и проденьте волосы в резинку 2 - 3 раза, чтобы прическа не «поехала» (можно еще обмотать вокруг резинки прядь волос и тем самым замаскировать ее).

Если у девочки выщипаны от природы локоны, то нет необходимости в дополнительной укладке, а прямые волосы лучше все-таки слегка подкрутить на маминой плойке. Как альтернатива - заплетите на хвосте косичку и завяжите на конце резинку с украшением. Прическа универсальна для любой длины волос - и до плеч, и до пояса.

Рекомендованные аксессуары: тонкая прочная резинка, резинка с украшением.

Балетная улитка всегда аккуратна

Пучок балерины идеально подойдет не только для пируэтов у станка, но и для уроков за партой - с такой прической каждая девочка выглядит в меру серьезно, академично и очень ухоженно. Только не стоит придерживаться традиционного варианта кички с множеством шпилек, попробуйте создать балетную ракушку только с помощью неширокой ленты.

Для начала сделайте на затылке низкий хвост и завяжите на кончиках волос резинку таким образом, чтобы получилась петля. Затем проденьте в эту петлю ленту шириной не более 5 см и накрутите на нее все волосы по принципу трубочки. Уложите получившуюся трубочку на затылке вокруг хвоста и завяжите противоположные концы ленты. Приколите на затылке пару шпилек. Итогом ваших стараний станет прелестная гладкая улитка с кукольным бантиком. Эта прическа выдержит даже урок физкультуры, так что она вполне стоит тех 10 минут драгоценного утреннего времени, которые на нее затрачиваются.

Рекомендованные аксессуары: 1 - 2 шпильки, тонкие резинки, лента шириной до 5 см.

Ох уж эта озорная Пеппи!

Всеми известная прическа непоседы Пеппи Длинныйчлок давно стала символом школьной поры и никогда не выходит из моды.



Перед тем как разделить волосы на две части, проведите асимметричный пробор в виде зигзага. Далее, как в классической версии, разделите с каждой стороны по три пряди и поочередно соединяйте их. Плетите косички повыше, ближе к вискам, вплетайте в косу яркий шнурок вместо ленты и завязывайте бантики на кончиках волос - этот тренд сейчас чрезвычайно востребован и в детской, и во взрослой моде. Две косички можно заплетать и как продолжение двух хвостиков, так тоже получается очень симпатично - в любом случае, приятного внимания от соседа по парте вашей школьнице не избежать.

Рекомендуемые аксессуары: специальные шнурки для волос.

Хитроумный колосок-дракончик

Эта прическа для волос длиной как минимум по плечи, но ради такой красоты можно и отращивать шевелюру! Главное, стрижка не должна быть каскадной, и длина прядей необходима примерно одинаковая, чтобы коса получилась ровной и аккуратной. Взрослые называют эту косу французской или «колоском», а малышам больше нравится «дракончик».

На вид укладка очень сложная и многогранная, но на самом деле не отнимет более 15 минут. Следует начинать плетение с верхней части головы: разделите волосы на 3 небольшие пряди (чем толще пряди, тем гуще будет коса). Сначала плетите эти пряди как обычную косу: соединяйте правую прядь со средней, потом левую со средней. После нескольких переплетений начинайте захватывать новые пряди от основной нетронутой части шевелюры. Для этого необходимо правым большим пальцем захватить снизу небольшую прядь и прятать ее к правой пряди основы. Среднюю и левую пряди основы поддерживайте левой рукой. Переплетите правую большую прядь волос со средней прядью основы, затем левым большим пальцем захватите небольшую прядь и соедините ее с левой прядью основы. Параллельно можно вплетать в косу широкую ленту. Повторяйте так, пока не достигнете шеи. Далее можно оставить волосы распущенными - дополните «колосок» только до середины головы и завяжите лентой с бантиком.

Рекомендуемые аксессуары: широкая лента (ищите в магазинах тканей).

Гламурная Гермiona

Подружка Гарри Поттера - самый достойный пример для подражания: Гермiona всегда носит на уроки элегантную школьную форму и при этом умудряется ходить с очень гламурными волнистыми распущенными волосами. Главный секрет - правильно зафиксировать пряди у лба невидимками, тогда прическа никогда не будет выглядеть растрепанной. Отлично смотрятся заколки с небольшими приклеенными бантиками - повседневно и нарядно одновременно. А для разнообразия можно надевать ободок. Чтобы получились такие мягкие локоны, вовсе не обязательно прибегать к помощи техники - просто перед сном заплетите дочери на свежевымытые волосы 5 - 7 тоненьких тугих косичек, с утра расплетите и пройдите по шевелюре расческой с частыми зубчиками. У волос будет однородный волнистый вид, как у самой знаменитой ученицы-волшебницы!

Необходимые аксессуары: заколки-невидимки (заколки с украшением) или ободок.

день знаний

Мудрости, терпения и новых открытий!

Этот день по праву можно считать всенародным праздником, поскольку во многих странах мира учебный год в школах и в высших учебных заведениях начинается именно 1 сентября. Первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, новые знакомства, встреча с друзьями после каникул, восторги о прошедшем отдыхе...

1 сентября в России традиционно отмечается замечательный праздник, который приурочен к началу нового учебного года, - День знаний. Это праздник первоклассников и первокурсников, для которых наступает совершенно новая жизнь. Этот праздник особенный и для тех, кто делает очередной шаг по длинной, но такой интересной школьной и студенческой дороге.

Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. Торжественно встречают в школах первоклассников. В средних специальных и высших учебных заведениях, как правило, обходится без линейек, но значимость момента от этого вовсе не уменьшается.

В преддверии начала нового учебного года желаем учителям - мудрости, родителям - терпения, а учащимся - новых открытий и, конечно, только отличных оценок!

ваше мнение

Отдыхать и работать

У ем же были заняты российские дети в каникулярные дни? Одним повезло воспользоваться льготной поездкой в летний лагерь отдыха, другие «отбывали» три месяца на даче под присмотром бдительных бабушек и дедушек, третьи, увы, без дела слонялись по городу, лишённые какой-либо опеки взрослых.

Согласно статистическим исследованиям, треть опрошенных россиян (32%) считают, что во время летних каникул на улицах появляется больше школьников, чем в течение учебного года. Так утверждают жители сел (39%) и москвичи (18%). По мнению половины респондентов, отдых школьников в целом был организован плохо. Большинство представителей средней возрастной группы (36 - 54 года) по России оценивают организацию отдыха негативно (54%). А вот москвичи в подавляющем большинстве (58%) считают, что летняя оздоровительная кампания в первую очередь прошла весьма успешно.

Примерно половина россиян (53%) полагают, что заниматься организацией летнего отдыха должны местные органы власти, а 25 процентов считают, что этому должны уделять внимание родители. Однако 11% предполагают, что досуг учащихся должна обеспечивать школа.

Примечательно, что 44% опрошенных не встречались с работающими детьми школьного возраста, а 26% встречали их редко. Больше половины респондентов ответили, что работающих подростков можно увидеть в сфере благоустройства территорий городов и сел - они заняты уборкой и озеленением улиц, дворов, парков, школьных дворов. Также, по мнению респондентов, дети торгуют розничным товаром (7%). Столько же респондентов предполагают, что дети могут помогать взрослым убирать урожай или ухаживать за животными. При этом россияне отметили актуальность профессии курьера и почтальона среди учащихся, подсобного рабочего на стройках, грузчика (по 3%). По мнению лишь 1% опрошенных, школьники помогают нянечкам в детских садах, санаториях и других учреждениях социальной сферы.

благое дело

Собираем в школу!

Всероссийская благотворительная акция «Мы собираем детей в школу!» продлится по 11 сентября в 130 магазинах сети «Детский мир».

Здесь будут организованы специальные пункты по сбору подарков к новому учебному году для воспитанников школ-интернатов и приютов, детей из многодетных семей, а также детей, чьи родители погибли при исполнении служебного долга. Желающие смогут передать им книги, рюкзаки, развивающие игры и др. На информационных стендах, установленных в пунктах приема подарков, будет вывешен список необходимых вещей и контактные данные нуждающихся. Они будут переданы воспитанникам более 160 детских учреждений по всей России. Всего за время проведения осеннего этапа акции планируется оказать помощь более 19 тысяч детей.

Кроме того, совместно с лабораторией социальных инноваций «Клаудвочер» в четырех магазинах «Детский мир» будут организованы мероприятия, направленные на повышение популярности волонтерства среди родителей и детей. В программе: семинары аккабрина и мастер-классы по изготовлению открыток, дискуссии о культуре волонтерства и многое другое.